

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа
с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области**
446627, Самарская область, муниципальный район Богатовский, с. Аверьяновка, ул. Молодежная, д. 25
тел./факс 8(84666)42281, averschool@yandex.ru

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ.

Педагогический проект « Берем в союзники семью»

Пояснительная записка

Взаимодействие педагогов и семьи – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребенка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей.

Одной из важнейших функций семьи является воспитательная функция. Семья является важнейшим институтом социализации подрастающего поколения. Именно в ней ребенок получает первые трудовые навыки. У него развивается умение ценить и уважать труд людей, он приобретает опыт заботы о родителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ, накапливает опыт общения с противоположным полом.

Вместе с тем, когда большинство семей охвачено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей.

Семья, как полноценная составляющая общества, играет приоритетную роль в воспитании детей. Об этом говорится и в Законе РФ «Об образовании», и в Концепции модернизации российского образования. Жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, что и жизнь семьи. Следовательно, чем выше культура семьи, тем выше культура всего общества.

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

А как сделать так, чтобы ты понимал своих близких и был сам понят, чтобы тебе доверяли, и ты доверял другим?

Педагогический проект «Берем в союзники семью» призвана решить эту воспитательную проблему.

Актуальность проблемы.

Среди условий и факторов развития и воспитания ребенка (подростка) ведущим по праву считается СЕМЬЯ. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания. Педагогов и родителей воспитанников объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании

индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Тем самым **актуальность** данной темы определяется необходимостью осознания воспитанниками всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Перед ними стоит задача совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения.

***Цель – формирование общекультурных компетенций родителей
в области семейного воспитания***

Диагностико-аналитическое направление

Содержание взаимодействия	Тематика	Формы	Методы	Целевая аудитория	Сроки реализации
Блок 1. Вовлечение родителей в образовательный процесс и в управление	Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, технологиями, секциями, кружками	1. Изучение сайта школы 2.. Анкетирование 3. День открытых дверей	1. Анализ представленной информации. 2. Анализ представленной информации. Диагностика по методике Андреева или Н. Степанова «Удовлетворенность учащихся и родителей школой». 4. «Образовательные ориентации родителей» .	1-9 класс	сентябрь
	Плохие отметки и их причины	Анкетирование,	Памятки-рекомендации	1-9 классы	в течение учебного года

			Памятки-ориентиры Диалог		
	Роль домашнего задания в учебной деятельности	Родительское собрание	Анализ, диагностика	1-9 классы	в течение учебного года
Блок 2. Поддержка индивидуального пути развития.	Чем интересуется Ваш ребёнок?	Опрос	Анализ полученных ответов родителей Презентация кружков, секций, учебных занятий по внеурочной и внешкольной деятельности (ДОД), педагогических работников.	1-4, 5-7 классы	сентябрь
	Особенности семьи, социальной ситуации	Анкетирование Самодиагностика	За что родители могут не любить своих детей? «Кинетический рисунок семьи». Тест «Я – родитель, я – приятель?!» «Стили и методы воспитания ребенка в семье».	1-9 классы	Сентябрь- октябрь

			«Определение степени проявления заботы родителей по отношению к ребенку».		
Блок 3. Поддержка социализации: 3.1. адаптация к новой социальной ситуации	Адаптация к школе	Самодиагностика	«Знакомство с родителями», «Ваш ребенок» в 1 классе	1 классы	Август-октябрь
	Переход в среднее звено	Самодиагностика	«Ваш ребенок» в 5 классе	5 классы	сентябрь
	Роль и место внеурочной и внешкольной занятости ребенка Влияние внеурочной и внешкольной деятельности на выбор профессии. Выбор профессии: Жизненные цели. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Формирование профессиональных	Анкетирование Наблюдение Беседы Самодиагностика	Беседы с родителями. Групповое консультирование. Памятка-рекомендация. Атлас современных профессий.	9 класс 5-6, 7-9 кл.	в течение учебного года

	интересов учащихся в семье. Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии.				
3.2. противостояние негативным воздействиям и рискам	«Здоровый образ жизни – это стильно»	Акция	Консультирование Общешкольные спортивные мероприятия	1-9 классы	в течение учебного года

Просветительское направление

n/№	Содержание взаимодействия	Тематика	Формы	Методы	Сроки реализации
1.	Вовлечение родителей в образовательный процесс и в управление	Просвещение родителей: -«Проблемы управления жизнедеятельностью ОО и родительская общественность» ; -«Эффективные модели и формы сотрудничества родительско-детского сообщества».	Деятельность родительских структур в системе управления школой Деятельность эффективных моделей родительско-детского сотрудничества (Родительский клуб)	Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов Методы индивидуального воздействия Методы игры и игрового тренинга Методы воспитывающих ситуаций	Октябрь май
2.	Поддержка индивидуального пути	Особенности здоровья	Вечера актуальных проблем -Консультация по	Методы сотрудничества	Сентябрь

	развития	<i>Изучение состояния здоровья детей</i> проведение исследований (духовно-нравственное, физическое здоровье воспитанников)	проблемам здоровья детей Практикумы «Учимся вместе с ребенком быть здоровыми». -Информирование учителей о проблемах здоровья ребенка	и сотворчества родителей и педагогов Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников	
		<i>Просвещение родителей</i> -«Нравственность и здоровье»; -«Вечные темы – любовь, духовность, нравственность, здоровье»; -«Здоровые родители – здоровые дети».	-Проведение цикла различных форм общения (просвещения) и деятельностных форм, способствующих осознанию ценности здоровья и проблем, связанных с этим ценным качеством человека	Методы индивидуального воздействия Методы равноправного духовного контакта	Сентябрь декабрь
		-«Здоровье мальчика-юноши - будущего мужчины (девочки - девушки – будущей женщины) начинается в семье». «Заботимся о нравственном, психическом и физическом здоровье ребенка»	-Разработка Памяток-ориентиров для педагогов, воспитанников, родителей -Товарищеские встречи по различным видам спорта;- спортивные кроссы, спортивные эстафеты, игры	Методы игры и игрового тренинга Методы состязательности Методы	февраль

		-«Эмоции и здоровье»; -«Что такое здоровый образ жизни?»; Серия «Осторожно – беда!»: -«Домашние опасности и риски», «Школьные опасности и риски», «Уличные опасности и риски», «Опасные игры и игрушки», «Опасности в лесу, на воде и ... на языке»; -«Опасности сетей интернет для детей и взрослых».	и забавы; -туристические эстафеты, туристическая полоса препятствий; -спортивные праздники; -программы «Веселые старты» и «Старты надежд»; -работа спортивных секций, клубов и т.д.	воспитывающих ситуаций	март май
		<i>Психологические особенности</i> Изучение особенностей -детей младшего школьного возраста; -подросткового возраста; -старших школьников Просвещение родителей в вопросах познания психологических и возрастных особенностей детей	Встречи с психологами Психологические тренинги	Методы игры и игрового тренинга Методы сотрудничества и сотворчества родителей и педагогов	Сентябрь март май

		разного возраста Интересы Изучение возможностей, интересов родителей и увлечений родителей. Использование потенциала родителей в семейной и школьной жизни детей. -«Досуг в семье: проблемы, опыт, поиски решения досуговых проблем» Возможные темы для обсуждения в среде отцов: 1. Проблема положения мужчины в семье и обществе. 2. Историческая эволюция отцовской роли 3. Родительство как социальная	Путешествие в Мир увлечений и творчества родителей Выставки родительского творчества - Разработка и реализация проекта «Досуг – наш Друг» -Конференции отцов -Конкурсы «Наши папы – самые-самые», «Папа может все, что угодно!» -Творческих мастерских, школ домашних	Методы игры и игрового тренинга Методы состязательности Методы воспитывающих ситуаций Методы равноправного духовного контакта	Ноябрь Октябрь Февраль
--	--	---	---	---	---

		функция и роль мужчины 4. Роль мужчины в формировании уклада жизни семьи. Программы образования матерей: <i>Проведение исследований по проблемам материнства:</i> -взаимоотношения матери с детьми и детей с матерями; Повышение психолого-педагогической культуры матерей. Роль женщины в формировании уклада семейной жизни Мать и здоровье семьи. -Воспитание будущей женщины-матери.	волшебников «Сам-Самыч». -Путешествие в мир мужских увлечений и профессий; Конкурсы «Наши мамы – лучшие самые!» Вечер добрых мам Психологические тренинги	Методы игры и игрового тренинга Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников Методы индивидуального воздействия Методы равноправного духовного контакта	Сентябрь Март
--	--	---	--	---	-----------------------------

		Просвещение старшего поколения Исследования: - «Какие мы бабушки?»; - «Какие мы дедушки?». Темы для обсуждения: -«Старшее поколение в семье: проблемы взаимоотношений и взаимодействия» -Социальная роль дедушек и бабушек в воспитании внуков. -Внуки-подростки: как их понять и как им помочь преодолеть кризисный возраст. -Внуки – родители – бабушки и дедушки.	Школа для бабушек и дедушек -Проблемные площадки (проблемы старшего поколения) -Круглые столы -Вечера актуальных проблем -Конкурсы «Наши бабушки – лучшие самые!», «Наши дедушки классные самые!»	Методы, направленные на формирование и развитие коллектива союзников Методы индивидуального воздействия Методы равноправного духовного контакта	Ноябрь Март
3.	Поддержка	3.1. Адаптация к новой социальной		Методы сотрудничества	

		-«Азбука школьной жизни» (1 кл.); -«Путешествие в историю школы»; Адаптация к жизни в обществе Темы для обсуждения: -«Формирование социальной культуры детей и подростков в семье» Разработка и реализация проектов в совместной деятельности с детьми: -«Мы граждане твои, Россия»; -«Государство и мы» 3.2. Противостояние негативным воздействиям и рискам Просвещение родителей в рамках просветительских программ. Серия «Осторожно – Беда!» (социальные сети, сообщества, несущие образцы асоциального поведения и	Система морально-этических и морально-правовых ценностей, заложенных в основу жизни субъектов воспитания Родительские собрания, Круглые столы, встречи Школьные сайты Встречи со специалистами, занимающимися решением проблем, связанных с насилием над детьми, воздействием негативной		ноябрь декабрь
--	--	--	--	--	------------------------------

		приобщения к преступным действиям и пристрастиям, др.)	информации, приобщением к вредным пристрастиям, к преступному миру, безнравственным нормам жизни человека		
--	--	--	---	--	--

Консультативное направление

№	Содержание взаимодействия	Тематика	Формы	Методы	Целевая аудитория	Сроки реализации
Блок 1.	.Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление ОО.	Возрастные особенности детей	Групповая консультация	Диагностика	1-9 кл.	апрель
		Проектирование внеурочной и внешкольной занятости ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.	Групповая, индивидуальная консультации	Индивидуальная карта, диагностика, дневник	1-9 кл.	В течении года
		Отказ от прививок	Индивидуальная консультация	Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие	1-9 кл.	сентябрь
		Гигиена детей и подростков	Проектировочный семинар	Имитационные игры	1; 5 кл.	октябрь
		Школьная тревожность	Индивидуальные консультации ребенок – родитель - педагог	Собеседование	1-9 кл.	июнь

		Родительские права, обязанности и ответственность.	Совещание	Инструктирование	1-9 кл.	июнь
		Психологическая подготовка ребенка к итоговой аттестации	Групповая консультация	Беседы	4, 9, кл.	май
Бл ок 2.	Поддержка индивидуального пути развития.	Индивидуально – психологические особенности детей (адекватный уровень ожиданий от собственного ребенка)	Вебинар	Наблюдение и самоанализ стиля взаимодействия с ребенком	1-9 кл.	по плану
		Индивидуальный стиль воспитания в зависимости от характеристик обучающегося	Индивидуальная консультация	Выбор, корректировка воспитывающей деятельности	1-9 кл.	май
		Дети с особыми потребностями в развитии	Родительский университет	Презентация программ ОО для одаренных детей, детей с ОВЗ.	9 кл.	апрель
		Представление индивидуальных программ, карт развития ребенка	Общешкольный родительский комитет, родительское собрание (классное)	Презентации Консультация Обмен мнениями Встречи со специалистами	1-9 кл.	по плану
Бл ок 3	Поддержка социализации					
	3.1.Адаптация к новой социальной ситуации	Детская и молодежная субкультуры: вызовы времени	Вебинар	Демонстрация особенных характеристик и корректировка воспитывающей деятельности.	7-9 кл.	март
		Противодействие экстремизму и терроризму	Работа горячей линии	Анонимное онлайн консультирование	7-9 кл.	В течении года

		Переход ребенка из начальной школы в основную.	Групповое консультирование	Методрекомендации	5 кл.	Сент.
		Мы за здоровый образ жизни	акция	Упражнения	1-9 кл.	В течении года
		Правила поведения В Интернет пространстве	Практикум	Погружение в виртуальную реальность	1-9 кл.	сентябрь
	3.2.Противостояние негативным воздействиям и рискам.	Телефон доверия	Работа горячей линии	Анонимное онлайн консультирование	1-9 кл.	В течении года
		Работа школьных служб примерения	Тренинги Индивидуальные консультации Работа тьюторов Работа групп поддержки	Беседы Анонимное онлайн консультирование Диагностика Навигация по решению проблемы	1-9 кл.	В течении года
		Работа с обучающимися группы риска	Имитационные игры Тренинги Консультации Практикумы	Беседы Наблюдения Ведение дневников	1-9 кл.	В течении года
		Проблемы детей со стихийной социализацией	Семинар Практикум Тренинг	Наблюдение Консультации Беседы Совместное детско – взрослое общение	5-9 кл.	октябрь
		Риски одаренности и успешности ребенка	Дискуссия Семинар Консультация Практикумы	Совместное детско – взрослое общение Консультации Беседы	5-9 кл.	декабрь

Проектировочное направление

№	Содержание взаимодействия	Тематика	Формы	Методы	Целевая аудитория	Сроки реализации
Блок 1.	.Вовлечение родителей в образовательный процесс и управление ОО.	Тренды развития образовательной организации	Общешкольная родительская конференция	Обсуждение Программы развития ОО Обсуждение самоанализа деятельности ОО	1-9 кл.	апрель
		Безопасный режим жизнедеятельности образовательной организации	Общешкольная родительская конференция	Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие	1-9 кл.	сентябрь
		Правила поведения в нашем классе	Проектировочный семинар	Моделирование, проектирование	1-9 кл.	октябрь
		Школьная форма	Презентация продукции	Изучение предпочтений родителей и детей	1-9 кл.	июнь
		Режим работы школы	Общешкольная родительская конференция	Моделирование	1-9 кл.	август
		Финансовое обеспечение жизнедеятельности класса.	Совещание	Изучение предпочтений родителей и детей	1-9 кл.	июнь
		Культурная и оздоровительная программа летнего лагеря.	Родительское собрание	Изучение предпочтений	1-6 кл.	май

				родителей и детей		
		Выбор вариативной части базисного учебного плана	Совещание	Изучение предпочтений родителей и детей	1-9 кл.	июнь
		Организация подготовки обучающихся к ОГЭ в семье	Родительский университет	Информирование Сетевое межведомственное взаимодействие (врачи, психологи, диетологи, администрация и т.п.)	8,9 кл.	март
Бл ок 2.	Поддержка индивидуального пути развития.					
		Выбор программ внеурочной деятельности.	Родительское собрание АСУ РСО	Презентация программ и маркетинг образовательной услуги	1-9 кл.	май
		Выбор профиля обучения	Родительский университет	АСУ РСО	9 кл.	апрель
Бл ок 3	Поддержка социализации					
	3.1.Адаптация к новой социальной ситуации	Вот мы какие!	День единственности и неповторимости ребенка День открытых дверей	Выбор траектории развития собственного ребенка	1-9 кл.	По плану ОО
		Безопасная дорога в школу	Игровая программа	Погружение в реальную ситуацию	1-7 кл.	сентябрь
		Мир без опасности	ОДИ Интерактивная	Погружение в реальную ситуацию	5-11 кл.	Сентябрь май

			встреча со специалистами			
		Школьный звездопад	Парад Достижений и Побед школьника Фестиваль	Демонстрация достижений обучающихся в школе	1-9 кл.	апрель
		Ярмарка профессий	Акция	Презентация – знакомство с учреждениями профессионального образования	9 кл.	апрель
		Советы родителям, которым некогда	Семейная гостиная	Методрекомендации родителям	1-9 кл	В течении года
		Семья как государство	Тренинг для родителей		1-9 кл	В течении года
		20 шагов к тому, чтобы ваши дети вас слушали.	Круглый стол	Публичные слушания	1-9 кл	В течении года
		Десять заповедей семейного воспитания	Дебаты	Обсуждение вариативного курса «Нравственные основы семейной жизни»	9 кл.	март
	3.2.Противостояние негативным воздействиям и рискам.	Час актуальных проблем	Встреча со специалистами	Информирование родителей специалистами по проблемам зависимостей	7-9 кл.	сентябрь
		Безопасность ребенка в медиапространстве	Проблемная площадка	Работа родителей в Интернет пространстве	5-9 кл.	Сентябрь Декабрь Март май

		Агрессивный ребенок	Мастер - класс	Демонстрация техник снятия агрессии у подростка	7-9 кл.	март
		Тревожный ребенок	Тренинг	Коррекция тревожного поведения		март
		Девиации у подростка	ОДИ с использованием арт - терапии	Арт - техники	7-9 кл.	март

Тематика Родительских собраний:

Май – «Родительские права, обязанности и ответственность». Форма проведения – организационно – деятельностная игра.

Сентябрь- «Крепкая семья – опора государства». Форма проведения- родительское Вече.