

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка
муниципального района Богатовский Самарской области
446627, Самарской область, Богатовский район, село Аверьяновка, ул Молодежная, д.25
Тел.факс: 8(84666)42281, e-mail:mouaversh@ mail.ru

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания
«БОГАТЫРЬ»

Срок реализации:
1 июня- 27 июня 2017г.(18 дней)

2017
Аверьяновка

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ с. Аверьяновка на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Актуальность программы «Богатырь»

Тематическая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Богатырь» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель программы

Создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в летний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи смены

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

Модель организации лагеря

В лагере «Богатырь» существуют свои законы, которые все обязаны выполнять. Законы принимает совет лагеря. Они содержат в себе следующие положения:

- отказ от вредных привычек;
- оптимальный двигательный режим;
- правильное питание;
- закаливание и личная гигиена;
- положительные эмоции;
- интеллектуальный уровень;
- соблюдение режима.

В целях соблюдения этих законов Богатырские советники проводят разнообразные мероприятия: спортивные, интеллектуальные и т. д.

Утро в лагере «Богатырь» начинается с зарядки на свежем воздухе. Затем медицинской сестрой или воспитателем проводится «Минутка здоровья», после чего «Богатыри» занимаются личной гигиеной и завтракают. После завтрака проводится общее собрание жителей, на котором учащиеся знакомятся с планом на предстоящий день. Потом у «Богатырей» свободное время, которое они могут посвятить любимым занятиям, чтению, рисованию, играм, общению. Затем учащиеся занимаются закаливанием, подвижными играми, участвуют в спортивных соревнованиях. Занятия, если позволяет погода, проходят на свежем воздухе. После занятий обязательное выполнение правил личной гигиены. В середине дня у «Богатырей» обед. Послеобеденное время посвящается спокойным занятиям. Теперь можно провести интеллектуальные игры, викторины, развлекательные мероприятия. Они должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности, повышать самооценку. В конце дня проходит «Свечка»: как прошел день, чего добились, что понравилось, что не понравилось, что хотели бы изменить, какое настроение в конце дня. Все «Богатыри» поощряются: призами, звездочками с их именами, которые размещаются в отрядном уголке. В конце смены каждый подсчитывает количество звезд и получает приз, награждается почетными грамотами.

В лагере имеется информационный центр, в котором отражаются все события «Богатырей».

В лагере налажен правильный режим питания: завтрак, горячий обед, в рацион которых входят: каши, йогурты, творог, фрукты, соки и др. Налажен и режим закаливания. «Богатыри» выполняют зарядку на свежем воздухе, принимают солнечные и воздушные ванны. Учащиеся любят спорт: играют в подвижные игры, пионербол, футбол, занимаются на тренажерах, ходят в походы и др. Здесь царит доброжелательная и радостная атмосфера. Ведь «Богатыри» пришли в лагерь отдыхать. Все приветствуют друг друга словами «здравствуйте», «добрый день», «будьте здоровы».

У «Богатырей» есть своя территория - комната для занятий и отдыха. Комната украшается комнатными цветами, удобно расставляются парты, имеется кабинет, оборудованный компьютерной техникой, мультимедийной установкой и выходом в Интернет. Рекреации украшаются рисунками и плакатами. Вся эта

работа помогает детям быстрее найти общий язык, друзей, т.к. они из разных классов. Начинается запуск программы: воспитатели знакомят ребят с идеей смены, режимом дня, вырабатываются и утверждаются правила и законы лагеря.

В лагере проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Диагностика эмоционального состояния проводится в форме анкетирования, беседы, рисунков, смайликов. Для определения физического состояния берутся несколько параметров: измерение роста, веса, силовых качеств (количество отжиманий), скоростно – силовые (многоскоки), координационные (прыжки на скакалке за одну минуту), подвижность (выкрут). Все показания заносятся в таблицу в начале и в конце смены, затем анализируются и делаются выводы, как о состоянии детей, так и о проделанной работе. Всю смену таблица находится в отрядном уголке.

В последний день смены проводятся заключительные мероприятия, традиционные в нашем лагере: игра «Кладоискатели», заключительная «Свечка», награждение «Богатырей» призами, медалями, грамотами. Воспитатели проводят итоговую диагностику. Сравнение входной, промежуточной и итоговой диагностики дает наглядный результат достижений детей за время посещения лагеря.

Содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Стартинейджеры», «Спортивная эстафета по ПДД», «Зарница», «Последний герой», кругосветки по лагерю);
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- минутка здоровья;
- посещение ФОК «Атлант»;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно) (прогулки в лес, сквер «Сквер имени В. И. Ленина», «Музей под открытым небом», конные прогулки)

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента,

помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Конкурс рисунков на асфальте», «Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки», рисование красками на руках);
- конкурсные программы (по плану КДЦ и сельской библиотеки);
- творческие проекты («Цветочная поляна», «Правила здорового образа жизни», «Бабочки»);
- игровые творческие программы («Озорное лето», «День фантика», «Планета детства, или день воздушного шарика», «Праздник сушек»)
- праздники («День защиты детей», «Заккрытие лагерной смены», «Троица»);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на школьной клумбе, участке);
- работа в школьном саду (уход за саженцами яблонь);
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр (по плану КДЦ, поле – чудес «Лето», «Собери слово», КВН «По страницам сказок», «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»);
- посещение музеев (районный краеведческий музей, сельский музей под открытым небом, школьный краеведческий музей);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны («Что вам надо? Шоколада!», «Путешествие на остров РовьеЗдо», эрудит – лото «Летающие цветы», «Вода», «Кладоискатели»);
- составление презентаций, памяток («Закаливание», «А ты не забыл умыться?»).

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Патриотическое направление

- экскурсии в музей;
- праздники («День независимости России», «День памяти»);
- конкурс рисунков.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Кружковая деятельность

- «Футбол» (руководитель Калыгин В.А.);
- «Звонкие голоса» (руководитель Ведерникова И.А.);
- «Умелые руки» (руководитель Ведерникова И.А.);

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы и традиционным сотрудничеством с Культурно – досуговым центром, сельской и школьной библиотекой, ФОКом «Атлант». Работа ведется согласно плану работы кружка.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Паспорт программы.

Цель программы	Организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период.
Основные задачи программы	1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости. 2. Организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий». 3. Увеличение охвата обучающихся группы риска организованными формами труда и отдыха. 4. Содействие в построении пространственно-предметной среды развитие коммуникативных навыков обучающихся. 5. Сохранение и укрепление здоровья детей. 7. Развитие творческих способностей. 8. Воспитание культуры поведения. 9. Формирование у ребят навыков толерантности.
Перечень основных мероприятий программы	- Создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления обучающихся; - Научно-методическое обеспечение; - Оздоровление детей и профилактика заболеваний;
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. 2. Увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха. 3. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания. 4. Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости. 5. Минимизация возможности совершения детьми правонарушений в летний период. 6. Уменьшение количества обучающихся, с коммуникативными проблемами 7. Повышение уровня социализации обучающихся. 8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков. 9. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Краткая характеристика лагеря

- Количество детей 30;
- Возраст детей - 6 - 16 лет;
- Продолжительность смены – 18 дней;
- Количество отрядов – 2
- Пребывание в лагере - с 9-00 до 14-30 часов.

Материально-техническая база

Здание школы расположено на территории села Аверьяновка. В школе обучается 65 учащихся. Традиционно первый сезон лагеря организуется для 30 обучающихся.

Для нужд лагеря задействованы кабинеты начальных классов на первом этаже школы, холлы, туалетные комнаты, спортивный зал, библиотека, комнаты для кружковой работы, спортивная и игровая площадки во дворе школы.

Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, конструкторы, спортивный инвентарь: теннис, бадминтон, шашки, шахматы и т.д. На территории школы есть специально оборудованная игровая площадка и стадион.

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Положение о лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки лагеря.
- ☀ Планы работы.

Обеспечение безопасности детей

Все работники лагеря проходят обучение по санитарно-технической подготовке. До открытия лагеря с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

1. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям.
2. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
3. Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.

В каждой отрядной комнате есть уголок с необходимыми инструкциями. В течении работы лагеря ведется необходимая документация.

Оздоровительная, воспитательная и спортивная работа осуществляется, согласно плана, утвержденного начальником лагеря и директором школы.

Кадры

В лагере работают учителя начальных и старших классов школы, физкультурный работник, медсестра,

Должностные обязанности работников летнего оздоровительного лагеря

Воспитатель

- Планирует и организует жизнедеятельность детей, их воспитание.
- Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий социальной адаптации.
- На основе изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций психолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.
- Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечает за их жизнь и здоровье.
- Организует с учётом возраста детей работу по самообслуживанию.
- Организует выполнение детьми режима дня, оказывает им помощь в организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество и другие объединения по интересам.
- Способствует проявлению интереса детей к определённому виду деятельности.

- Оказывает помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива.
- Взаимодействует с родителями детей.
- Координирует деятельность вожатых и других работников в рамках единого воспитательного процесса.

Вожатый

- Содействует развитию личности, талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности.
- Изучает интересы и потребности детей, создаёт условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
- Организует разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с детьми и подростками.
- Руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др.
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы детей в сфере свободного времени, досуга и развлечений.
- Использует для работы с детьми учреждения культуры и спорта, привлекает родителей, общественность.
- Организует отдых детей, несёт ответственность за их жизнь и здоровье.

Медицинская сестра

- Проводит диагностику оздоровления детей.
- Осуществляет контроль за соблюдением режима дня.
- Контролирует качество продукции, выпускаемой пищеблоком и организацию питания детей.
- Проводит санитарно-гигиеническую работу и профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.
- Пропагандирует здоровый образ жизни.
- Организует обучение и оказание первой медицинской помощи.
- Контролирует соблюдение двигательного режима.
- Осуществляет контроль над всеми формами физкультурных мероприятий, трудовых дел, закаливанием детей.
- Ведёт медицинскую документацию.
- Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лагерных помещений, качеством поступающей воды.

Физкультурный работник

- Владеет организационными формами работы с детьми.
- Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания.
- Организует и проводит оздоровительные физкультурные мероприятия, секции.

- Осуществляет контроль над состоянием и эксплуатацией спортивного инвентаря, хранением и использованием спортивной формы.
- Осуществляет подготовку команд к участию в лагерных спортивных соревнованиях.

Социальное партнёрство

В процессе работы лагеря ведет сотрудничество с учреждениями СДК и сельской библиотеки

В течение смены планируется тематическая поездка на экскурсию в музей Боевой славы, беседы с работниками ГАИ, библиотекарем, выходы в тракторный парк СПК «Аверьяновский»

Основные направления и виды деятельности

Детский оздоровительный лагерь характеризуют предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей. Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободы.

Спортивно-оздоровительное направление

Включает в себя использование методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, и повышенного по сравнению с учебным годом объёма двигательных упражнений.

Оздоровление проводится с помощью повышенных норм питания, увеличения количества овощей, фруктов и соков в меню лагеря.

Художественно-эстетическое

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Реализация собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Культурно-досуговое направление

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Познавательное направление

Включает в себя разные виды деятельности, дающие детям дополнительные знания об окружающем их мире.

Патриотическое направление

В основе лежат мероприятия, помогающие воспитывать уважение к защитникам Родины, уважать людей труда, беречь то, что мы называем словом Родина.

Структурная модель программы "Богатырь"

Содержание деятельности: В каждом отряде есть капитан. Отряд имеет свое название, девиз, речевку.

В день открытия лагеря «Богатырь» приглашает ребят в увлекательный мир сказок, путешествий, приключений. Каждый день путешествия посвящен определенному направлению. На доске оформлена карта путешествия богатыря по дням. Пройденный день отмечается флажком. Победители конкурсов дня отмечаются на флажке (фото дня)

В лагере существует система поощрения: за удачно выполненное дело, за победу в конкурсах, соревнованиях и т.д. отряды получают «лучик солнышка». В конце лагерной смены отряды, собравшие большее количество лучиков получают призы.

***Режим дня
лагеря дневного пребывания «БОГАТЫРЬ»
ГБОУ ООШ с. Аверьяновка***

		9-00	<i>Сбор детей</i>
9-30	-	9-15	<i>Утренняя зарядка</i>
9-15	-	9-30	<i>Завтрак</i>
9-30	-	10-00	<i>Общественно-полезный труд</i>
10-00	-	12-00	<i>Работа по плану, культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков, секций</i>
12-00	-	12- 30	<i>Обед</i>
12-30	-	14-00	<i>Воспитательные мероприятия, игры на свежем воздухе</i>
14-30			<i>Уход детей домой</i>

План работы летнего оздоровительного лагеря «Богатырь»

Дата	Название мероприятия
1 июня	Открытие лагеря. День знакомств. Знакомство с планом работы лагеря. Концертно – развлекательная программа, посвященная Дню Защиты детей.
2 июня	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето» «Ура, Каникулы!» Творческая мастерская «Чудо своими руками из природного материала»
5 июня	Экологическое путешествие «Растительный мир нашего края». Экологическая акция «Посади свой цветок».
6 июня	Конкурсная программа «Сказки Пушкина». Игры народов на свежем воздухе
7 июня	Музыкальный калейдоскоп «Песни на каждый день». Дискотека.
8 июня	Спортивный праздник «Весёлыми тропинками лета». Соревнования по мини-футболу
9 июня	День России. Конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю тебя, Россия». Презентация «100 лет Революции в России»
13 июня	Концертная программа «Над тобою солнце светит, Родина моя!»
14 июня	День рекордов. «Минута славы». Дискотека
15 июня	Игровая развлекательная программа «Приглашаем в край чудес, здесь вас ждет мир чудес!»
16 июня	День мальчишек. «Мистер летней площадки – 2017г.»
19 июня	Конкурсная программа «Цветочная поляна». Экологическая экспедиция «Чистые родники»
20 июня	Игра – викторина «Остров книголюбов». Экскурсия в сельскую библиотеку.
21 июня	«Веселый светофор» Познавательная игра по правилам дорожного движения. Соревнования «Безопасное колесо»
22 июня	Митинг «Свеча Памяти». Экскурсия в школьный музей
23 июня	День девчонок. «Мисс летней площадки – 2017»
26 июня	Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свое село?» Конкурс фото - работ: «Край, в котором я живу»
27 июня	Закрытие лагеря. Подведение итогов, награждение. «До свидания, лагерь!»

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
- развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к родной природе.

Знать

- причины различных заболеваний;
- рацион питания;
- о влиянии хорошего настроения на здоровье человека;
- виды закаливания организма;
- о пользе утренней зарядки жизнедеятельности человека;
- о вреде солнечных лучей;
- лекарственные растения;
- правила личной гигиены;
- способы снятия усталости организма;
- отрицательное влияние никотина и алкоголя на организм человека;
- режим работы с книгой, компьютером, просмотром телевизора;
- комплекс упражнений для сохранения осанки.

Уметь

- выполнять дыхательную гимнастику;
- проводить процедуры закаливания;
- правильно чистить зубы;
- находить полезную информацию о ЗОЖ;
- выполнять комплексы утренней зарядки;
- правильно загорать;
- использовать лекарственные растения при простых заболеваниях (ушиб, порез, простуда);
- выполнять правила личной гигиены;
- выполнять гимнастику для глаз;
- выбирать продукты полезные для питания;
- выполнять уборку помещения;
- соблюдать правильную осанку.

Заключение

Лагерь работает не первый год. За это время сложилось немало традиций.

Педколлектив лагеря работает над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся каждый год.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются призы. Традиционным остается состав педагогического коллектива лагеря, который видит свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию учащихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности

Научно – методическое обеспечение

1. Белоногова И. А. «Своя игра на тему «Мир воды»». Последний звонок №1 2012 г. с. 10 – 12.
2. Васюкова М. В. «Ботанический поезд (экологическая игра)» «ПедСовет» с. 3
3. Грохотова Ж. А. «Игра «Стартинейджера» на тему «Здоровый образ жизни»». Педсовет № 3 2011 г. с. 5 – 6.
4. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «День фантика» Педсовет № 5 2011 г. стр. 14
5. Груздева Л. Н. Конкурсная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» Педсовет № 3 2011 г. стр. 30 – 31
6. Интернет.
7. Куранова Е. С. «Игровое познавательное путешествие на остров РовьеЗдо.» Педсовет №2 2011 г. с. 22-25
8. Лебедева О. В. «Озорное лето»
9. Носкова С. Л. «Праздник сушек». ПедСовет 2012 с. 2- 4
10. Пашнина В. М. Игровая программа для сладкоежек «Что вам надо? Шоколада!» Педсовет № 2 2012 г. стр. 17 - 19
11. Стадник Л. А. Игра «Слабое звено». Педсовет № 3 2012 г. стр. 5 – 7
12. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.
13. Урупа В. П. «ПедСовет» «Утренник «Праздник цветов»». С. 14

