

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального
района Богатовский Самарской области**



Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с. Аверьяновка
/ Семин С.В.
«03» сентября 2018 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
/ Семин В.И.
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № ____ от
«03» сентября 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа
по обществознанию в 9 классе
на 2018-2019 учебный год
(0,5 часа в неделю, всего 17 часов)**

Составитель: Уркина Полина Александровна

Пояснительная записка.

Нормативные документы

В соответствии ч.2 п.1. ст.34, п.5 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ ООШ с.

Аверьяновка создаются необходимые условия для обучения детей с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В ОУ индивидуальное обучение на дому реализуется по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание 9 класс» для детей с ЗПР, обучающихся индивидуально на дому, составлена на основе:

- Примерной программы по учебным предметам «История. Обществознание 5-11 классы., М.: «Просвещение». - 2014 г.;
- адаптированной рабочей программы учебного предмета «Обществознание 9 кл», составленной учителем ГБОУ ООШ с.Аверьяновка Уркиной П.А.
- с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ № 2.4.2821-10 от 29 декабря 2010г

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Преподавание ведется по учебникам: Обществознание: 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;

Особенности обучающегося.

По решению ПМПК, ученице 9 класса организовано обучение индивидуально на дому по программе СКОУ- 7 вида. С логопедом ребенок не занимался.

На индивидуальных занятиях ведет себя уверенно, интересуется материалом, задает вопросы по теме.

Имеет слабую память, но хорошо запоминает стихотворения. Девочка справляется с простыми задачами, сложные задания выполняет с наводящими вопросами и при помощи учителя, выполняет действия с числами (опираясь на таблицу сложения и вычитания, таблицу умножения). На занятиях по биологии описывает предметы, явления с помощью учителя и наводящих вопросов.

Ребенок не всегда проявляет интерес к чтению. Новый текст читает не совсем хорошо, делает много ошибок при чтении. При пересказе пользуется простыми предложениями, при составлении рассказа ограничивается перечислениями. Словарный запас не соответствует возрасту. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания,но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к заданиям).

На занятиях ведет себя спокойно, внимательно, слушает учителя, но задания не всегда выполняет правильно. Нормы поведения соблюдает. Иногда девочка жалуется на головные боли.

Девочка общительная, добрая, отзывчивая, имеет друзей. Вредных привычек не имеет.

Важнейшими **коррекционными задачами** курса истории являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении истории, строится в соответствии со следующими основными положениями:

- Восполнение пробелов развития детей путем обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности
- Пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых тем
- Дифференцированный подход — с учетом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры.
- Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков — активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций
- Активизация речи в единстве с их мышлением
- Выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

- 1) Обществознание: 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017;
- 2) Методические рекомендации по курсу « Обществознание»: 9 класс /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. На изучение обществознания в 9 классе, согласно учебного плана, отводится 18 часов.(для индивидуального обучения).

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование раздела, тема урока	Элементы содержания	Требования к обучающимся	Дата
1	Политика и власть	Изучение нового материала	Право, мораль, государство, гражданин	
2	Государство. Политические рения	Комбиниров. урок	Государство, признаки правового государства, политические режимы	
3	Правовое государство	Комбиниров. Урок с элементами сам. работы	Правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность	
4-5	Политические партии и движения. Участия граждан в политической жизни	Комбиниров. Урок с элементами сам. работы	Государство, власть, право, политический режим, демократия, разделение властей, правовое государство	
6	Гражданское общество и государство	Урок с элементами беседы	Гражданское общество, местное самоуправление	
7	Право и его роль в жизни общества и Государства	Изучение нового материала	Право, мораль, государство, гражданин, партия	
8	Правонарушения в правоохранительной организации	Комбиниров. урок	Система права, признаки права, естественное право	
9	Правоохранительная Организация	Комбиниров. урок	Правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность	

10	Конституция России. Основы конституционного права	Комбиниров. урок	Субъект федерации, федерация, Конституция, референдум, закон, право, ценности, разделение властей	
11	Права и свободы человека и гражданина	Комбиниров. урок	Гражданин, право, права человека, ответственность, Конституция	
12	Гражданские правоотношения	Урок с элементами практ. работы	Конвенция, билль, пакт, декларация, Всеобщая Декларация прав человека	
13	Право на труд. Трудовые правоотношения	Урок с элементами беседы	Трудовой договор, трудовая книжка, дисциплина труда, профессиональные союзы	
14	Правовые основы брака и семьи. Семейное право	Урок с элементами практ. работы	Брак, брачный договор, семья, семейное право	
15	Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения	Урок с элементами беседы	Административные правоотношения, уголовное право, уголовно-правовые отношения	
16	Социальные права	Урок с элементами практ. работы	Социальное обеспечение, социальные права, социальные пособия	
17	Правовое урегулирование отношений в сфере образования	Практическое занятие	Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Закон «Об образовании»	
18	Права человека и гражданина	Повторит. Обобщающий урок	Повторить изученные понятия	