

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области



Согласовано:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Семина В.И.  
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_ от  
«03» сентября 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**по русскому языку в 8 классе**  
на 2018-2019 учебный год  
(1 час в неделю, всего 34 часов)

Составитель: Дробжева Елена Викторовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по русскому языку основного общего образования.
3. Авторской программы по русскому языку для основной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.
4. Учебного плана ГБОУ ООШ с.. Аверьяновка на 2018 -2019 учебный год
5. Федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Цели и задачи обучения:

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

#### Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;

- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	Фактически
<b>Повторение пройденного в 5-7 классах (2 ч.)</b>			
1	Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.		
2	Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения		
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (64 ч.)</b>			
Словосочетание (2 ч.)			
3	Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание		
4	Виды словосочетаний: глагольные, именные, наречные		
<b>Простое предложение (4 ч.)</b>			
5	Грамматическая основа предложения		
6	Особенности связи подлежащего и сказуемого		
7	Порядок слов в предложении. Логическое ударение		
8	Р/Р Сочинение-описание архитектурных памятников		
<b>Простые двусоставные предложения (1 ч.)</b>			
9	Простые двусоставные предложения		
10	<b>Главные члены предложения (9 ч. + 1 ч.)</b>		
11	Повторение пройденного о подлежащем		
12	Способы выражения подлежащего		
13	Повторение изученного о сказуемом		
14	Составное глагольное сказуемое		
15	Составное глагольное сказуемое		
16	Составное именное сказуемое		
17	Составное именное сказуемое		
18	Тире между подлежащим и сказуемым		
19	Тире между подлежащим и сказуемым		
20	<b>Р/Р Сочинение</b> о памятнике культуры своей местности		
<b>Второстепенные члены предложения (7 ч.)</b>			
21	Прямое и косвенное дополнение		
22	Несогласованное определение		
23	Приложение как разновидность определения		
24	Знаки препинания при приложении		
25	Виды обстоятельств по значению		
26	Виды обстоятельств по значению		
27	Сравнительный оборот и знаки препинания при нем		

<b>Простые односоставные предложения (9 ч. + 1 ч.)</b>			
28	Группы односоставных предложений		
29	Группы односоставных предложений		
30	Односоставные предложения с главным членом сказуемым		
31	Определенно-личные предложения		
32	Неопределенно-личные предложения		
33	Безличные предложения		
34	Односоставные предложения с главным членом подлежащим		
35	Назывные предложения		
36	Синонимия односоставных и двусоставных предложений		
37	<b>Р/Р Рассказ</b> на свободную тему		
<b>Неполные предложения (1 ч.)</b>			
38	Неполные предложения		
<b>Однородные члены предложения (6 ч. +1 ч.)</b>			
39	Однородные члены предложения, связанные союзами		
40	Однородные и неоднородные определения		
41	Ряды однородных членов предложения		
41	Разделительные знаки препинания между однородными членами предложения		
43	Обобщающие слова при однородных членах		
44	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях		
45	<b>Р/Р Сочинение-рассуждение</b> на основе литературного произведения		
<b>Обращения, вводные слова и междометия (5 ч.)</b>			
46	Распространенное обращение		
47	Выделительные знаки препинания при обращениях		
48	Вводные слова. Вводные предложения. Вводные конструкции		
49	Междометия в предложениях		
50	Знаки препинания при вводных словах и междометиях		
<b>Обособленные члены предложения (8 ч. +1 ч.)</b>			
51	Обособленные определения и обособленные приложения		
52	Обособленные определения и обособленные приложения		
53	Обособленные обстоятельства		
54	Обособленные обстоятельства		
55	Уточнение как вид обособленного члена предложения		
56	Уточнение как вид обособленного члена предложения		
57	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения		
58	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения		
59	<b>Р/Р Составление характеристики</b> на знакомого человека		
<b>Прямая и косвенная речь (7 ч. + 1 ч.)</b>			
60	Повторение изученного о прямой речи и диалоге		
61	Способы передачи чужой речи		
62	Слова автора внутри прямой речи		
63	Разделительные и выделительные знаки препинания в		

	предложениях с прямой речью		
64	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью		
65	Косвенная речь		
66	Цитата. Знаки препинания при цитировании		
67	<b>Р/Р Сравнительная характеристика двух знакомых лиц</b>		
<b>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе</b>			
68	Итоговая контрольная работа		

### Учебно-методическое обеспечение

#### Литература для учителя

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011.

С.В. Абрамова. Русский язык. Проектная работа старшеклассников- М.:Просвещение, 2011.

Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2014.

Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2017.

М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2015

Н.В. Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс – М.:ВАКО, 2017.

П.Ф. Ивченков. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 2016.

Н.А. Сенина. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 8 класс – Ростов н/Д: Легион, 2017.

#### Литература для обучающихся

С.В. Антонова, Т.И. Гулякова. Русский язык: 8 класс: контрольные работы тестовой формы. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2016.

Олимпиады по русскому языку / Сост. О. Н. Белявская. - Минск, 2014.

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская Л. А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2018.

С.В. Савченкова Рабочая тетрадь по русскому языку: 8-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской- М.: АСТ, 2018.

### Электронные образовательные ресурсы:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота. ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского язык [http://www.rubricon.ru/nsr\\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp)

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи

[http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c\\_foreign/Russian/kr\\_rus.htm#4](http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4)

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий)

<http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") <http://altnet>

