

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области



Согласовано:  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Семин В.И.  
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_ от  
«03» сентября 2018 г.

**Адаптированная рабочая программа**

**по физике в 9 классе**

на 2018-2019 учебный год

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Составитель: Уркина Полина Александровна

## Пояснительная записка

Адаптированная программа для общеобразовательных учреждений для 9-го класса по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), Федерального БУП для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). При составлении рабочей программы использована авторская программа «Физика.7-9 классы» под редакцией Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин, вошедшая в сборник «Программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы» под редакцией В.А.Орлова

### Цели изучения физики

*Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

**применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## **Особенности обучающегося.**

По решению ПМПК, ученице 9 класса организовано обучение индивидуально на дому по программе СКОУ- 7 вида. С логопедом ребенок не занимался.

На индивидуальных занятиях ведет себя уверенно, интересуется материалом, задает вопросы по теме.

Имеет слабую память, но хорошо запоминает стихотворения. Девочка справляется с простыми задачами, сложные задания выполняет с наводящими вопросами и при помощи учителя, выполняет действия с числами ( опираясь на таблицу сложения и вычитания, таблицу умножения). На занятиях по биологии описывает предметы, явления с помощью учителя и наводящих вопросов.

Ребенок не всегда проявляет интерес к чтению. Новый текст читает не совсем хорошо, делает много ошибок при чтении. При пересказе пользуется простыми предложениями, при составлении рассказа ограничивается перечислениями. Словарный запас не соответствует возрасту. Недостаточный уровень обучаемости (понимает смысл задания,но требуется направляющая и организующая помощь, необходимы дополнительные пояснения к заданиям).

На занятиях ведет себя спокойно, внимательно, слушает учителя, но задания не всегда выполняет правильно. Нормы поведения соблюдает. Иногда девочка жалуется на головные боли.

Девочка общительная, добрая, отзывчивая, имеет друзей. Вредных привычек не имеет.

## **Коррекционная работа**

**Цель.** Создать условия для повышения уровня общего развития учащегося; коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств;

**Важнейшими коррекционными задачами** курса биологии являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

### **Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация

### **Основные направления коррекционной работы:**

1.Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики.

2.Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти;
- 3.Развитие основных мыслительных операций:
  - навыков соотносительного анализа;
  - навыков группировки и классификации
  - умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
  - умения планировать деятельность;
  - развитие комбинаторных способностей.
- 4.Развитие различных видов мышления:
  - развитие наглядно-образного мышления;
  - развитие словесно-логического мышления.
- 5.Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
  - развитие навыков адекватного общения.
- 6.Развитие связной устной речи
- 7.Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Рабочая программа по физике разработана на 34 часа для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования

#### Учебно-тематический план

№	Раздел примерной программы	Кол-во часов
1	<b>Физика и физические методы изучения природы</b>	1
2	<b>Механические явления</b>	10
3	<b>Тепловые явления</b>	10
4	<b>Электрические и магнитные явления</b>	10
5	<b>Электромагнитные колебания и волны</b>	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Перечень учебно-методического обеспечения

### Основная учебная литература для учащихся:

1. Перишкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В. Перишкин, Е.М. Гутник. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

### Дополнительная литература для учащихся:

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://class-fizika.narod.ru/>

### Основная литература для учителя:

1. Годова И.В. Физика. 9 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате. – М.: «Интеллект-Центр», 2015
2. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 9 класс/Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО, 2013.
3. Капецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. М. 1971
4. Лукашик В.И., Е.В. Иванова. Сборник задач по физике, 7-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / 25-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

### Дополнительная литература для учителя:

1. <http://www.fizika.ru/>
2. <http://www.physics.ru/>

### Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ п/п	№ урока	Дата	Тема раздела, тема урока	Элементы содержания	Примечание
<b>Физика и физические методы изучения природы (1 час)</b>					
1	1		Что изучает физика. Некоторые физические термины	Физика — наука о природе. <i>Демонстрации:</i> Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений.	
<b>Механические явления (10 часов)</b>					
2	1		Механическое движение	Механическое движение.	Использование ИКТ
3	2		Скорость. Единицы скорости	Скорость равномерного прямолинейного движения. Мгновенная скорость.	Использование ИКТ
4	3		Расчет пути и времени движения	Методы измерения расстояния, времени и скорости. Решение	

				расчетных задач.	
5	4		Инерция	Явление инерции. <i>Демонстрации:</i> Явление инерции.	Использование ИКТ
6	5		Масса тела. Единицы массы	Масса тела. Единицы массы. Инертность	
7	6		Измерение массы тела на весах	Лабораторная работа «Измерение массы»	<b>Инструктаж по ТБ</b>
8	7		Плотность вещества	Плотность вещества. Лабораторная работа «Измерение плотности твердого тела».	<b>Инструктаж по ТБ</b>
9	8		Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	Лабораторная работа № 8 «Измерение силы динамометром»	<b>Инструктаж по ТБ</b>
10	9		Сила упругости. Закон Гука. Динамометр	Сила упругости. <i>Демонстрации:</i> Зависимость силы упругости от деформации пружины. Методы измерения силы. Лабораторная работа № 7 «Измерение силы динамометром»	
11	10		<b>Контрольная работа «Взаимодействие тел. Сила»</b>	Взаимодействие тел. Сила.	
<b>Тепловые явления (10 часов)</b>					
12	1		Тепловое движение. Температура	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц. <i>Демонстрации:</i> Принцип действия термометра.	
13	2		Внутренняя энергия Способы изменения внутренней энергии тела	Внутренняя энергия Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. <i>Демонстрации:</i> Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче.	
14	3		Теплопроводность	Виды теплопередачи: теплопроводность <i>Демонстрации:</i> Теплопроводность различных материалов.	
15	4		Количество теплоты.	Количество теплоты.	

			Единицы количества теплоты Удельная теплоемкость	Единицы количества теплоты Удельная теплоемкость. <i>Демонстрации:</i> Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ	
16	5		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Решение задач. Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости вещества»	
17	6		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Решение задач. Расчет количества теплоты при теплообмене.	
18	7		Агрегатные состояния вещества	Агрегатные состояния вещества. Твердое, жидкое и газообразные состояния	
19	8		График плавления и отвердевания кристаллических тел	Плавление и кристаллизация.	
20	9		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	Влажность воздуха. <i>Демонстрации:</i> Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром	
21	10		<b>Контрольная работа по теме «Тепловые явления»</b>		
<b>Электрические и магнитные явления (10 часов)</b>					
22	1		Электризация	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие зарядов. Два рода зарядов Электроскоп	
23	2		Электрическое поле Электрон	Электрическое поле. Действие Электрического поля на электрические заряды.	
24	3		Электрическая цепь и её составные части	<i>Демонстрации:</i> Источники постоянного тока. Составление электрической цепи	

				Электрическая цепь и её составные части. Постоянный электрический ток. Источник постоянного тока. Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения»	
25	4		Действия и направления электрического тока	Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное. Направление электрического тока	
26	5		Сила тока. Измерение силы тока	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. <i>Демонстрации:</i> Измерение силы тока амперметром. Наблюдение постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи. Измерение силы тока в разветвленной электрической цепи	
27	6		Электрическое напряжение. Измерение напряжения	Напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения <i>Демонстрации:</i> Измерение напряжения вольтметром	
28	7		Электрическое сопротивление	Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления	
29	8		Закон Ома для участка цепи	Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи.	
30	9		Последовательное соединение проводников	<i>Последовательное соединение проводников. Законы параллельного соединения проводников</i> <i>Демонстрации:</i> Измерение напряжений в последовательной электрической цепи Лабораторная работа «Изучение последовательного соединения проводников»	
31	10		Параллельное соединение проводников	<i>Параллельное соединение проводников. Законы параллельного соединения проводников</i> Лабораторная работа	

				«Изучение параллельного соединения проводников»	
<b>Электромагнитные колебания и волны (3 час)</b>					
<b>32</b>	<b>1</b>		Источники света Распространение света	<i>Свет – электромагнитная волна. Свет – это видимое излучение. Световой луч, Тень, Полутень</i> <i>Демонстрации:</i> Источники света Прямолинейное распространение света. <i>Демонстрации:</i> прямолинейное распространение света	
<b>33</b>	<b>2</b>		Линзы Формула тонкой линзы	Линза. Фокусное расстояние линзы Формула линзы. Фокусное расстояние. Расстояние от предмета до линзы. Расстояние от линзы до изображения	
<b>34</b>	<b>3</b>		Контрольная работа по теме «Электрический ток. Электромагнитные колебания и волны»		