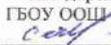


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АВЕРЬЯНОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено  
на заседании МО   
протокол № 1 от  
« 29 » августа 2018 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ ООШ с. Аверьяновка  
 Семина В.И.  
«29» августа 2018 г.



**Рабочая программа  
по физической культуре**

**2 класс**

Составитель:  
учитель первой категории  
Адушева Екатерина Геннадьевна

2018-2019 уч.год

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом. С обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, на основе: - Программы В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014. - Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2013.- Рабочей программы по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2014г. Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов: федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ от 04.12.2007г. №329-ФЗ( ред.От 21.04.2011г)Содержание учебного предмета направлено на воспитание высоконравственных. творческих ,компетентных и успешных граждан, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности.

Базисный учебный план на изучение физической культуры в 2 классе основной школы отводит 3 часа в неделю. Всего 102 часа в год.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Сроки	Контрольные работы
---	------	-------	--------------------

#### 1 четверть (1. 09 – 2. 11. 2018)

1.	Легкая атлетика (10часов)	1 – 4 недел	0
2	Спортивные игры( 17 часов)	4-9	0

#### 2 четверть (14. 11 – 30. 12. 2018)

3.	Гимнастика с элементами акробатики и подвижными играми (21часа)	10-17недел	0
----	---	------------	---

--	--	--	--

**3 четверть (10. 01.19 – 24. 03. 2019)**

4.	.Лыжная подготовка (22часов)	17 – 23 недел	0
5	Спортивные игры(8 часов)	23-26	

**4 четверть (6. 04.19 – 25. 05. 2019)**

5	Спортивные игры (1 час)	27 недел	0
6	Подвижные игры с элементами волейбола часов10 часов	28-31 недел	0
7	Подвижные игры с элементами футбола 13 часов	31-34	0

**Всего: 102 часов**

**Контрольных работ – 0, из них административных - 0**

Поурочное планирование уроков физической культуры в 2 классе

№	Тема	Дата	Основные виды деятельности учащихся.
---	------	------	--------------------------------------

Тема 1: Легкая атлетика (10 ч)

Планируемые результаты освоения курса: готовность и способность обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию: Бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования по ТБ к местам проведения. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой деятельности. Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Адекватного понимания причин успешности учебной деятельности. проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях. Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы, демонстрировать уровень физической подготовленности. Научить правильно сохранять дыхание

1	ТБ во время занятий физической культурой в зале.	2/09	Прослушивание инструктажа по технике безопасности на занятиях. Активно и уважительно включаться в общение и взаимодействии со сверстниками.
2	Круговая эстафета расстояние 15-30 м.Ходьба под счет, на носках, на пятках	5/09	выполнять движения под счет слушать и выполнять команды
3	Высокий старт	7/09	Моделировать сочетание различных видов ходьбы Осваивать умение использовать положение рук и ног при старте
4	Прыжки в длину с разбега	9/09	Освоить прыжки с разбега и технику выполнения.
5	Челночный бег.эстафеты	12/09	Выявлять характер зависимости частоты сердечных сокращений от особенностей выполнения физических упражнений.
6	Метание мяча с места в цель	14/09	Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований
7	Многоскоки	16.09	Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений

8	Равномерный бег до 4 мин..	19.09	Выполнять разминку направленную на развитие координации движения, выполнение равномерного бега
9	Бег 30 метров.	21.09	Контролировать процесс и оценивать результат, владеть средствами саморегуляции и рефлексии .
10	Бег с изменением направления движения. скорости.	23.09	Выполнять разминку направленную на развитие координации движения, выполнение равномерного бега

Тема 2 Спортивные игры 17 часов.

Планируемые результаты освоения данного курса. Приобретение знаний и навыков в системе физических упражнений. Использование учебного материала не только освоенного ими на уроках но и на уроках по другим предметам Развитие самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований. Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально нравственности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Формирование умений взаимодействовать в группах..Выбирать наиболее эффективные способы решения игровых ситуаций.

11	ТБ на занятиях играми	26.09	Прослушивание инструктажа по технике безопасности на занятиях. Активно и уважительно включаться в общение и взаимодействии со сверстниками.
12	Ведение мяча на месте и в движении	28.09	Выполнять движения под счет слушать и выполнять команды. Освоить ведение мяча и работу с мячом на месте
13	Ведение мяча с изменением направления	30.09	Овладеть техникой ведения мяча , внимательно следить за сменой направления
14	Ловля и передача мяча на месте и в движении	3.10	Организовывать и проводить точные передачи в парах с элементами соревновательной деятельности
15	Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках	5.10	Выполнение упражнений направленных на координацию.
16	Броски в кольцо двумя руками снизу.	7.10	Освоение способов решения проблем разного характера. Выполнение точных команд
17	Передача мяча на месте и по кругу	10.10	Осмысление правил игры , общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.
18	Броски мяча в кольцо двумя руками сверху	12.10	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

			соответствии с поставленной задачей
19	Верхняя передача мяча над собой	14.10	Освоение основных положений рук, ног, туловища, выполнение передач над собой
20	Нижняя передача мяча двумя руками над собой	17.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи
21	Нижняя передача мяча над собой	19.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи
22	Верхняя и нижняя передача мяча над собой	21.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи
23	Нижняя прямая подача	24.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику подачи
24	Верхняя передача мяча в парах,	26.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи достижения поставленной цели.
25	Нижняя передача мяча в парах	28.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи достижения поставленной цели
26	Верхняя и нижняя передача мяча	31.10	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи достижения поставленной цели
27	Верхняя и нижняя передача по кругу.	2.11	Выполнять организующие команды, осваивать технику передачи достижения поставленной цели

Тема 3 Гимнастика с элементами акробатики 21час

Планируемые результаты по освоению данного раздела. Учебно – познавательный интерес к занятиям гимнастикой с основами акробатики. Научиться принимать – и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (гибкости). Планировать свои действия при выполнении комплексов упражнений с предметами и без, условиями их реализации. адекватно воспринимать оценку учителя. Оценивать правильность выполнения двигательных действий. Осуществлять анализ выполненных действий. Активно включаться в процесс выполнения заданий по гимнастики с основами акробатики, активно играть. Выражать творческое отношение к выполнению комплексов общеразвивающих упражнений .Научиться слушать и вступать в диалог. Участвовать в коллективном обсуждении акробатических комбинаций.

28	ТБ на уроках гимнастики.	14/11	Ознакомиться с правилами организации на уроках осваивать универсальные умения
----	--------------------------	-------	---

			, связанные с выполнением организуемых упражнений
29	Перекаты в группировке с опорой руками за голову	16/11	Выполнять построения и группироваться в условиях учебной и игровой деятельности.
30	Основная стойка. Построение в круг. Лазанье по канату	18/11	Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах группах при разучивании упражнений
31	Стойка на лопатках	21.11	Описывать технику разучивания упражнений. регулировать эмоции
32	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягивание руками.	23/11	Освоить четкое выполнение ком Адекватно воспринимать оценку учителя, оценивать правильность выполнения заданий под счет учителя.
33	Мост . Стойка на лопатках . Кувырок вперед	25/11	Осваивать универсальные действия и умения по выполнения данных упражнений
34	Упражнения в висе стоя и лежа.	28/11	Осваивать универсальные умения и самостоятельно выполнять упражнения
35	Акробатическая комбинация. Ласточка, кувырок, стойка на лопатках	30/11	Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять упражнения самостоятельно
36	Акробатическая комбинация.	2.12	. Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять упражнения самостоятельно
37	Лазанье по канату. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепление мышц живота и спины	5/12	Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять упражнения самостоятельно, оценивать правильность выполнения заданий.
38	Упражнения в висе лежа. Ходьба по гимнастической скамейке	7/12	Проявлять качество силы и координации, выносливости при выполнении
39	Упражнения в равновесии на бревне на лавочке	9/12	Принимать и сохранять учебную задачу, выполнять упражнения самостоятельно, оценивать правильность выполнения заданий.
40	Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев стоя . лежа.	12/12	Выявлять различия и основных способах передвижения. Различать по воздействию на развитие основных физических качеств
41	Упражнения на гимнастической стенке	14/12	Осваивать технику выполнения упражнений. выявлять

			характерные ошибки и исправлять их.
42	Преодоление гимнастической полосы препятствий.	16/12	Принимать и сохранять учебную задачу. Направленную на формирование и развитие двигательных качеств
43	Преодоление полосы препятствий. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке	19/12	Принимать и сохранять учебную задачу. Выявлять и характеризовать ошибки при выполнении
44	Кувырок вперед стойка на лопатках	21/12	Освоить технику выполнения кувырка. Активно включаться в процесс
45	Ведение большого мяча на месте и в паре	23/12	.продемонстрировать полученные навыки выполнения .
46	Передача мяча и ловля баскетбольного мяча от груди на месте	26/12	Осваивать универсальные умения взаимодействовать в парах и группах
47	Контроль технических выполнений отжимания от пола, от стены	28/12	Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. соблюдать дисциплину .Выявлять характерные ошибки и самостоятельно исправлять их
48	Прыжки через скакалку на двух ногах	30/12	Проявлять качества координации и при выполнении упражнений Выявлять характерные ошибки и самостоятельно исправлять их

Тема 4 лыжная подготовка 22 часа

Планируемые результаты освоения данного курса. Учебно- познавательный интерес к занятиям лыжной подготовкой. Мотивационная основа на занятиях на свежем воздухе. Умение принимать и сохранять учебную задачу направленную на формирование и развитие двигательных качеств. Скоростной выносливости. Адекватно воспринимать оценку учителя. Оценивать правильность выполнения двигательных действий при перемещении на лыжах. Активно включаться в процесс выполнения заданий по лыжной подготовке, анализировать выполненные действия Выразать творческое отношение к выполнению заданий с лыжными палками и без. Научиться слушать и вступать в диалог с учителем и сверстниками.

49	ТБ во время занятий . лыжной подготовкой .Переноска и одевание лыж	13..01	Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой
50	Ознакомление с техникой передвижения на лыжах. Ступающий шаг без палок	16.01	Освоить построение и переноску и надевание лыж , принимать учебную задачу
51	Ступающий шаг с палками	18.01	Осваивать универсальное передвижение на лыжах
52	Скользкий шаг без палок.	20.01	Формировать развитие двигательных качеств скоростной выносливости.

53	Скользкий шаг . Скользящий шаг с палками	23.01	Осваивать передвижения на лыжах адекватно воспринимать оценку учителя.
54	Скользкий шаг с палками	25.01	Описывать технику выполнения основной стойки объяснять в каких случаях она используется
55	Повороты переступанием вокруг палок	27.01	Активно включаться в процесс выполнения на лыжах, осуществлять анализ выполненных действий
56	Повороты переступанием вокруг носков	30.01	Освоить технику поворотов, проявлять координацию при движении
57	Подъем ступающим шагом	1.02	Освоить технику подъемов, проявлять координацию при движении
58	Повороты переступанием	3.02	Демонстрировать технику выполнения передвижения и основной стойки и переступанием
59	Спуски в высокой стойке	6.02	Ознакомление с техникой спуска. Общаться и взаимодействовать между собой
60	Подъем ёлочкой лесенкой	8.02	Ознакомление с техникой подъемов лесенкой и елочкой . Общаться и взаимодействовать между собой
61	Спуск в низкой стойке	10.02	Освоить технику спуска в низкой стойке, находить ошибки и устранять их
62	Попеременный двухшажный ход без палок	13.02	Освоить технику нового хода находить ошибки и устранять их. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
63	Попеременный двухшажный ход без палок.	15.02	выполнять технику нового хода находить ошибки и устранять их. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности
64	Подъемы и спуски с небольших склонов	17.02	Демонстрировать технику передвижения . принимать и сохранять учебную задачу
65	Попеременный двухшажный ход без палок	20.02	Демонстрировать технику передвижения . принимать и сохранять учебную задачу
66	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон.	22.03	Демонстрировать технику выполнения основной стойки лыжника при передвижении данного хода.
67	Попеременный двухшажный ход с палками под уклон	27.02	Осуществлять анализ выполняемых действий , активно

			включаться в процесс выполнения задания
68	Повороты переступанием. Передвижение на лыжах на дальние расстояния 1000м 1,5 км	1.03	Осуществлять анализ выполняемых действий , активно включаться в процесс выполнения задания
69	Повороты переступанием. Передвижение на лыжах на дальние расстояния 1000м 1,5 км	3.03	Закрепление техники переступанием активно включаться в процесс выполнения задания
70	Игры на лыжах.	6.03	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Взаимопомощи и взаимовыручки
71	Передвижение на лыжах до 1,5 км	10.03	Взаимопомощи и взаимовыручки Осмысление , объяснение своего опыта., выполнение разучиваемых ходов

Тема 5 Спортивные игры 9часов

Планируемые результаты освоения данного курса. Приобретение знаний и навыков в системе физических упражнений. Использование учебного материала не только освоенного ими на уроках но и на уроках по другим предметам Развитие самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований. Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально нравственности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Формирование умений взаимодействовать в группах..Выбирать наиболее эффективные способы решения игровых ситуаций.

72	ТБ во время занятий спортивными играми	13.03	Ознакомление с правилами безопасности эффективно сотрудничать и способствовать эффективной кооперации
73	Ведение мяча на месте и в движении	15.03	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Взаимопомощи и взаимовыручки
74	Ведение мяча с изменением направления	17.03	Описывать технику выполнения упражнений видеть ошибки и исправлять их
75	Ловля и передача мяча на месте и в движении по кругу	20.03	Выполнение бросков , передач и правил при ведении мяча
76	Учебная игра мини-баскетбол	22.03	Соблюдение правильности выполнения при игровой и соревновательной деятельности. Адекватно оценивать свои действия
77	Ловля и передача мяча на месте и в движении	24.03	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Взаимопомощи и взаимовыручки
78	Верхняя и нижняя передача над собой	27.03	Описывать технику выполнения упражнений . сотрудничать со

			сверстниками. Оказывать Взаимопомощь и взаимовыручку
79	Броски мяча в цель. Ведение мяча. Эстафета с баскетбольными мячами	3.04	Соблюдение правильности выполнения при игровой и соревновательной деятельности. Адекватно оценивать свои действия
80	Упражнения и подвижные игры с мячом	5.04	Соблюдение правильности выполнения при игровой и соревновательной деятельности. Адекватно оценивать свои действия

Тема 6 подвижные игры с элементами волейбола 10 часов

Планируемые результаты освоения данного курса научиться технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой деятельности и соревновательной. Научиться планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе выполнения. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Описывать технику выполнения упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Ознакомление с основными стойками и передвижениями. Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ

81	Инструктаж по ТБ на уроках обучения волейболу	7.05	Ознакомиться с техникой безопасности на уроках и освоить ее
82	Знакомство с приемом передачи мяча двумя руками сверху	10.04	Демонстрировать передачу над собой, через сетку.
83	Перемещение с направлением движения Подвижная игра. пионербол	12.04	Демонстрировать технику игры по упрощенным правилам.
84	Отработка приема передачи мяча сверху. Игра мяч в воздухе	14.04	Освоение приема передачи мяча . находить ошибки, исправлять их
85	Техника приема мяча двумя руками снизу, Эстафета с волейбольными мячами.	17.04	Освоение комбинаций техники перемещения и владения мячом. Оценивать свои действия и действия партнера
86	Отработка приема мяча снизу. Подвижная игра мяч в воздухе.	19.04	Закрепление техники владения мячом.
87	Стойки и передвижения. Подвижная игра пионербол	21.04	Закрепление освоенных комбинаций техники перемещения и владения мячом.
88	Прием мяча снизу передача мяча сверху. Эстафеты с волейбольными мячами	24.04	. Демонстрировать уровень физической подготовленности в игровой и соревновательной деятельности
89	Отработка приема мяча и передачи снизу	26.04	Описывать технику выполнения упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдение

			правил
90	Подвижная игра пионербол с элементами волейбола	28.04	Демонстрировать уровень физической подготовленности в игровой и соревновательной деятельности

Тема 7 подвижные игры с элементами футбола 13 часов

Планируемые результаты освоения курса: Ознакомления с правилами ТБ во время спортивной игры футбол . Изучить правила этих игр. Овладеть техникой держания , передачи , ведения. бро мяча. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения соревнований и спортивных игр. Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность подвижных игр. Научиться демонстрировать уровень физической подготовленности. Выполнять жизненно важными навыками и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Освоить технику передач..

91	Инструктаж по ТБ на уроках обучения футболу. Ведение мяча	3.05	.Ознакомление с инструктажем. Понимать учебные задачи урока . выполнять их по указанию учителя
92	Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы	5.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
93	Остановка мяча внутренней частью стопы	10.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
94	Ведение мяча по прямой, с остановками по сигналу	12.05	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать свою деятельность на результат
95	Ведение мяча по дуге, с остановками по сигналу	15.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
96	Ведение мяча по прямой , по дуге, с остановками по сигналу	17.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
97	Ведение мяча между стойками, с обводкой стоек	19.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
98	Остановка катящегося мяча. Подвижная игра гонка мячей	22.05	Слушать учителя, друг друга, выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями
99	Подвижная игра гонка мячей, метко в цель	24.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
100	Подвижная игра слалом с мячом, футбольный бильярд	26.05	Осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохраняя заданную цель
101	Организация и проведения	29.05	Самостоятельно выделять и

	подвижных игр на спортивной площадке		формулировать познавательную цель,
102	Организация и проведения подвижных игр на спортивной площадке	30.05	Слушать учителя, друг друга, выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями