

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области



Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с. Аверьяновка
Семин С.В. / Семин С.В.
«30» августа 2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Семина В.И. / Семина В.И.
«30» августа 2019 г.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от
«30» августа 2019 г.

Адаптированная рабочая программа
по обществознанию в 9 классе
на 2019-2020 учебный год
на ученика Дорогова Александра
(0.5 часа в неделю)

Составитель: Уркина Полина Александровна

Пояснительная записка.

В соответствии ч.2 п.1. ст.34, п.5 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ ООШ с. Аверьяновка создаются необходимые условия для обучения детей с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В ОУ индивидуальное обучение на дому реализуется по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание 9 класс» для детей с ЗПР, обучающихся индивидуально на дому, составлена на основе:

- Примерной программы по учебным предметам « История.Обществознание 5-11 классы., М.: «Просвещение». - 2015 г.;
- адаптированной рабочей программы учебного предмета «Обществознание 9 кл», составленной учителем ГБОУ ООШ с.Аверьяновка Уркиной П.А.
- с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ№ 2.4.2821-10 от 29 декабря 2010г

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Преподавание ведется по учебникам: Обществознание: 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015;

Важнейшими **коррекционными задачами** курса являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении обществознания, строится в соответствии со следующими основными положениями:

- Восполнение пробелов развития детей путем обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности
- Пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых тем
- Дифференцированный подход – с учетом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры.
- Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков – активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций
- Активизация речи в единстве с их мышлением
- Выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету
- Формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

- 1) Обществознание: 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015;
- 2) Методические рекомендации по курсу « Обществознание»: 9 класс /Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. На изучение обществознания в 9 классе, согласно учебного плана, отводится 18 часов.(для индивидуального обучения).

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование раздела, тема урока	Коррекция	Требования к обучающимся	Дата
1	Политика и власть	Коррекция умений анализировать, обобщать, сравнивать, участвовать в диалоге, делать выводы	Право, мораль, государство, гражданин	
2	Государство. Политические рения	Коррекция умений анализировать, обобщать, сравнивать	Государство, признаки правового государства, политические режимы	
3	Правовое государство	Коррекция умений выполнять задание по словесной, письменной инструкции. Развитие устойчивости внимания	Правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность	
4	Политические партии и движения. Участия граждан в	Коррекция умений анализировать,	Государство, власть, право, политический режим, демократия,	

	политической жизни	обобщать, сравнивать	разделение властей, правовое государство	
5	Гражданское общество и государство	Коррекция умений выполнять задание по словесной, письменной инструкции. Развитие устойчивости внимания	Гражданское общество, местное самоуправление	
6	Право и его роль в жизни общества и Государства	Развитие умений работать индивидуально с дополнительными источниками	Право, мораль, государство, гражданин, партия	
7	Правонарушения в правоохранительной организации	Развитие умений работать индивидуально с дополнительными источниками	Система права, признаки права, естественное право	
8	Правоохранительная Организация	Коррекция навыков работы с учебником и тетрадью.	Правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность	
9	Конституция России. Основы конституционного права	Развитие умений работать индивидуально с дополнительными источниками	Субъект федерации, федерация, Конституция, референдум, закон, право, ценности, разделение властей	
10	Права и свободы человека и гражданина	Развитие умений работать индивидуально с дополнительными источниками	Гражданин, право, права человека, ответственность, Конституция	
11	Гражданские правоотношения	Коррекция умений выполнять задание по словесной, письменной инструкции. Развитие устойчивости внимания	Конвенция, билль, пакт, декларация, Всеобщая Декларация прав человека	
12	Право на труд. Трудовые	Коррекция умений работать	Трудовой договор, трудовая книжка,	

	правоотношения	самостоятельно	дисциплина труда, профессиональные союзы	
13	Правовые основы брака и семьи. Семейное право	Развитие умения аккуратно оформлять записи и умений работать коллективно.	Брак, брачный договор, семья, семейное право	
14	Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения	Коррекция навыков работы с учебником и тетрадью.	Административные правоотношения, уголовное право, уголовно-правовые отношения	
15	Социальные права	Коррекция умений выполнять задание по словесной, письменной инструкции. Развитие устойчивости внимания	Социальное обеспечение, социальные права, социальные пособия	
16	Правовое урегулирование отношений в сфере образования	Развитие умений работать индивидуально с дополнительными источниками	Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Закон «Об образовании»	
17	Права человека и гражданина	Коррекция индивидуальных пробелов	Повторить изученные понятия	