

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области



Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с. Аверьяновка
/ Семин С.В.
«30» августа 2019 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
/ Семина В.И.
«30» августа 2019 г.

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № / от
«30» августа 2019 г.

Адаптированная рабочая программа
по естествознанию (физика) в 9 классе
на 2019-2020 учебный год
на ученика Дорогова Александра
(0,5 часа в неделю)

Составитель: Уркина Полина Александровна

Пояснительная записка

Адаптированная программа для общеобразовательных учреждений для 9-го класса по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), Федерального БУП для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). При составлении рабочей программы использована авторская программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин, вошедшая в сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы» под редакцией В.А.Орлова

Цели изучения физики

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Коррекционная работа

Цель. Создать условия для повышения уровня общего развития учащегося; коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств;

Важнейшими коррекционными задачами курса являются: развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать записи, уметь объяснить их.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса физики 9 класса ученик должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс;
- смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, электромагнитную индукцию, преломление и дисперсию света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: естественного радиационного фона;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: периода колебаний нитяного маятника от длины нити, периода колебаний пружинного маятника от массы груза и от жесткости пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных явлениях;

- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, оценки безопасности радиационного фона.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. На изучение физики в 9 классе, согласно учебного плана, отводится 17 часов. (для индивидуального обучения).

Учебно-тематический план

№	Раздел примерной программы	Кол-во часов
1	<i>Законы взаимодействия тел.</i>	6
2	<i>Механические колебания и волны. Звук</i>	4
3	<i>Электромагнитное поле.</i>	4
4	<i>Строение атома и атомного ядра. (3 часа)</i>	3
	Итого	17

Перечень учебно-методического обеспечения

1. ПERYШКИН А.В. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В. ПERYШКИН, Е.М. Гутник. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
2. Лукашик В.И., Е.В. Иванова. Сборник задач по физике, 7-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / 25-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Дополнительная литература для учащихся:

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://class-fizika.narod.ru/>

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Вид урока	Тема урока		
			Дата	Коррекция
<i>Законы взаимодействия тел. (6 часов)</i>				
1		Материальная точка. Система отчета. Перемещение.	сентябрь	коррекция умений анализировать, обобщать, сравнивать, участвовать в диалоге, делать выводы
2		Перемещение при прямолинейном равномерном и равноускоренном движениях.	сентябрь	коррекция индивидуальных пробелов, умений анализировать, обобщать, сравнивать, участвовать в диалоге, делать выводы
3		Инерциальные системы отчета. I закон Ньютона.	октябрь	анализировать, обобщать, сравнивать
4		II и III законы Ньютона.	октябрь	Коррекция умений анализировать, обобщать, сравнивать
5		Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх.	ноябрь	Коррекция умений анализировать, обобщать, сравнивать
6	л/р	«Измерение ускорения свободного падения».	ноябрь	Коррекция умений работать самостоятельно
<i>Механические колебания и волны. Звук (4 часа)</i>				
7		Колебательное движение. Свободные колебания.	декабрь	коррекция умений выполнять задание по словесной,

				письменной инструкции. Развитие устойчивости внимания
8		Гармонические, затухающие и вынужденные колебания.	декабрь	Коррекция навыков работы с учебником и тетрадью.
9		Источники звука. Звуковые колебания.	январь	Коррекция умений работать самостоятельно
10		Звуковые волны. Скорость звука.	январь	Коррекция умений работать самостоятельно
<i>Электромагнитное поле. (4 часа)</i>				
11		Магнитное поле.	февраль	Коррекция умений работать самостоятельно
12		Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции.	февраль	Коррекция навыков работы с учебником и тетрадью.
13		Преломление света. Физический смысл показателя преломления.	март	коррекция индивидуальных пробелов, умений выполнять задание по словесной, письменной инструкции.
14		Дисперсия света. Цвета тел.	март	Коррекция навыков работы с учебником и тетрадью.
<i>Строение атома и атомного ядра. (3 часа)</i>				
15		Модели атомов. Опыт Резерфорда.	апрель	Коррекция навыков работы с учебником и тетрадью.
16		Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число.	апрель	Способствовать развитию объема внимания. Способствовать

				воспроизведению материала
17		Атомная энергетика. Закон радиоактивного распада.	май	Коррекция индивидуальных пробелов