

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АВЕРЬЯНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Семина С.В.

Приказ № 103 /2 от 30.08.2019

Коррекционно развивающая программа

« В мире книг» во 2 классе

на 2019-2020 учебный год

на ученика Привалова Александра

(1 час в неделю)

Составитель: Попова Наталья Владимировна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Семина В.И.

Дата: 30.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель ШМО:

 Уркина П.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Я – гражданин России» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Конституции Российской Федерации;

-Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ;

-Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Коррекционный курс «В мире книг» способствует углублению знаний и расширению кругозора обучающихся по предмету «Литературное чтение».

Общая характеристика

Коррекционный курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика – читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цели: -создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом Коррекционный курс с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению ребенком универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края и т. д.

Задачи :

Содержание коррекционного курса «В мире книг» создает возможность для:

- воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
- ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.
- в процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа коррекционного курса – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание коррекционного курса поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «**В мире книг**» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;
- сравнивать книгу-сборник с книгой –произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Учебно – тематический план 2 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	6 ч.
2.	Произведения о животных	2 ч.
3.	Детские журналы	1 ч.
4.	Книги о детях	8 ч.
5.	Защитники Отечества	3 ч.
6.	Литературные сказки	14 ч.
	Итого	34 ч.

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечание
Устное народное творчество - 6 ч.			
1.	Роль книги в жизни человека.		
2.	Устное народное творчество: скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки		

3.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы.		
4.	Загадки. "Отгадай загадку".		
5.	Скороговорки и чистоговорки.		
6.	Проект "Устное народное творчество"		
Произведения о животных - 2 ч.			
7.	С. Я Маршак. Стихи о животных		
8.	Е Чарушин. Рассказы о животных		
Детские журналы - 1 ч.			
9-10	Живой журнал "Парад героев - свестников" Детские журналы		
Книги о детях - 8 ч.			
11	Чтение по выбору.		
12-13.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.		
14.	Книги Е. Пермяка.		
15-16.	Книги Н. Носова.		

17.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги		
-----	--	--	--

Защитники Отечества - 3ч.

19.	Книги о защитниках Отечества		
19.	Рассказы о Великой Отечественной войне Алексеева		
20.	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне		

Литературные сказки - 14 ч.

21.	Книги с литературными сказками		
22.	Сказки Шарля Перро.		
23.	Сказки Братьев Гримм		
24.	Сказки Г. Х. Андерсена		
25-26.	Н. Носов "Незнайка и его друзья"		
27-30.	С. Михалков "Праздник непослушания"		
31-33.	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"		
34.	Работа в дневнике		

Литература

1. Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2013), детские художественные книги.
2. Сборники русских народных сказок, пословиц, поговорок...
3. Стихи и сказки С. Я. Маршака
4. Книги Е. Чарушина для детей.
5. Детские журналы: «Мурзилка» и др.
6. Книги-сборники Е. Пермяка, В. Драгунского
7. В. Железникова «Таня и Юсник»
8. В. Крапивина «Брат, которому 7 лет».
9. Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.)
10. Книги – сборники стихотворений для детей(Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)
11. Книги о защитниках Отечества (Рассказы Алексева и др.)
12. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот».