

ОБСУЖДЕНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 30.08.2019 г.

ОБСУЖДЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ
с.Аверьяновка детский сад «Колобок»**

на 2019 – 2020 учебный год

УЧЕБ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2019-2020 учебный год

План непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план СП ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в СП ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок» функционирует 2 разновозрастных общеобразовательных группы :

- младшая (1,5 – 4 лет)
 - старшая группа (4 - 7 лет)
- В младшей разновозрастной группе проводится непосредственно образовательная деятельность по двум подгруппам: дети в возрасте от 2 до 3 лет , от 3 до 4 лет.

В старшей разновозрастной группе проводится непосредственно образовательная деятельность по трем подгруппам: дети в возрасте от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования составленной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план СП ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок» соответствует Уставу ГБОУ ООШ с.Аверьяновка, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности СП ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению СП.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности СП и направлена на реализацию *парциальных программ* по экологическому воспитанию (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.) и по изобразительной деятельности по программе Швайко Г.С. со второй младшей группы.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план
в соответствии с Основной общеобразовательной программой СП ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок»

Виды НОД, группы, часы	Учебные предметы.	1-ая мл.гр.		2-я мл гр.		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа			
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
		Количество часов.											
		В нед	В год	В нед	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год		
Части программы	-развитие речи.	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72		
	- подготовка к обучению грамоте (прописи)	-		-		-		1	36	2	72		
	- ФЭМП	-		1	36	1	36	1	36	2	72		
	-музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72		
	- физкультура	2+1	108	2+1	108	2+1	108	3	108	3	108		
	Региональный компонент, вариативная часть программы	Экологическое воспитание ФЦКМ	1	36	1	36	2	72	3	108	3	108	
НОД по парциальным программам:	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		
	-лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
Максимальный объём недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:	-апликация	-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	НОД по парциальным программам:	10		10		10		14		15			
Нормы по СанПиН:		10		10		10		15		15			

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 1,5 года до 3 лет	Регламент	Примерное распределение времени в день	
Образование	Образование – 4 часа 45 минут в день		
	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	Ежедневно/кол-во в неделю/месяц	30 минут, в т.ч.
	• НОД	Ежедневно. 100 мин. в неделю, 400 минут в месяц	2 раза в день по 10 минут - 20 минут
	• Утренняя гимнастика	ежедневно	5 минут
	• Развлечение, праздник	1 раз в неделю	5 минут
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Один период НОД - не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается сетка НОД. Предусматривается периодическая смена деятельности во время НОД. Проводятся НОД в игровой форме.		
Содержание	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа 15 минут, в т. ч.
	• игра	ежедневно	75 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	60 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	80 минут
	чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	10 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут
Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.			

Содержание присмотра и ухода.	Уход и присмотр за ребенком – 7 часов 15 минут		
	1. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 55 минут
	• сон	ежедневно	150 минут
	• прогулка	2 раза в день	110 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	60 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, ужин)	Ежедневно	70 минут
2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:			
	• в гигиенических процедурах	ежедневно	в течение дня
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут
<u>Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 3 до 5 лет</u>		Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования.	Образование – 5 часов 00 минут в день		
	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	60 мин., в т.ч.
	• НОД	Ежедневно, 220 мин. в неделю, 880 мин. в месяц	2x20=40 мин. в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	10 минут
	• развлечения, праздник	1 раз в неделю	10 минут

	Примечание. Целесообразно использовать интегрированные формы работы и виды деятельности. Применительно к образовательным учреждениям, реализующим современные общеобразовательные комплексные программы, допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	4 часа в т. ч.:
	• игра	ежедневно	85 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	50 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	40 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	30 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	30 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
Содержание присмотра и ухода	Уход и присмотр за ребенком – 7 часов 00 минут		
	4. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 45 минут
	• сон	ежедневно	130 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	25 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	30 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, ужин)	ежедневно	60 минут
5. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня	

	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	6. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов).	ежедневно	в течение дня
	7. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

Компоненты и содержание режима пребывания для детей от 5 до 7 лет		Регламент	Примерное распределение времени в день
Содержание образования	Образование – 5 часов 35 минут в день		
	1. Регламентированная деятельность (НОД и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:	ежедневно	1ч. 55 мин., в т.ч.
	• НОД	1350 мин. в неделю, 5400 мин. в мес.	3x30=90 минут в день
	• утренняя гимнастика	ежедневно	15 минут
	• развлечения, праздник	раз в неделю	10 минут
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		
Содержание образования	2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:	ежедневно	3 часа 40 минут, в т. ч.:
	• игра	ежедневно	80 минут
	• двигательная деятельность	ежедневно	45 минут
	• предметно-практическая, исследовательская деятельность	ежедневно	25 минут
	• чтение книг, рассказывание, познавательное общение	ежедневно	40 минут
	• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	ежедневно	25 минут
	• психолого-педагогическое сопровождение	ежедневно	5 минут
	Примечание. Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Допускается модификация распределения времени в соответствии с реализуемой программой.		

Содержание присмотра и ухода	Уход и присмотр за ребенком – 6 часов 25 минут		
	1. Организация режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	6 часов 20 мин.
	• сон	ежедневно	110 минут
	• прогулка	2 раза в день	160 минут
	• гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	2 раза в день	20 минут
	• закаливающие и другие оздоровительные процедуры	ежедневно	20 минут
	• прием пищи (завтрак, обед, ужин)	ежедневно	60 минут
	2. Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:	ежедневно	в течение дня
	• в гигиенических процедурах		
	• в одевании, раздевании		
	• в приеме пищи		
	3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, НОД, режимных процессов)	ежедневно	в течение дня
	4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)	ежедневно	15 минут

Сетка – расписание организации непосредственно-образовательной деятельности обучающихся детского сада на 2019 – 2020 уч. год

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими рекомендациями Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, учебным планом образовательного учреждения и нормами СанПиН 2.4.13049-13 п.11.10-11.11.

Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Худ. творчество (лепка): 9.10 – 9.20 2. Коммуникация (развитие речи): 9.35 – 9.45	1. Коммуникация (развитие речи) : 9.50 – 10.05 2.Физическая культура: 10.15 – 10.30	1. Худ. творчество (лепка): 9.10 – 9.30 2. Физ.культура: 10.15-10.35	1.Коммуникация(развитие речи) 9.10 -9.40 2. Познание (конструирование/познавательн о-исследовательская деятельность) (чередуются) 9.50-10.20 Физ.культура: 10.30 -11.00	1.Коммуникация(развитие речи) 9.10 -9.40 2. Познание (конструирование/познавательн о-исследовательская деятельность) 9.50-10.20 Физ.культура: 10.30 -11.00
Чтение художественной литературы -ежедневно					
Вторник	1 .Физ. культура: 9.55-10.05 2. Музыка: 15.30-15.40	1. Познание (ФЦКМ): 9.10 – 9.25 2. Физ.культура : 9.55-10.10 3. Музыка:	1. Познание (ФЦКМ): 9.30-9.50 2. Познание (Экологическое воспитание_ 10.15-10.35 3.Музыка: 15.30-15.50	1. Познание (ФЭМП): 9.50 -10.20 2. Познание (экологическая культура- региональный компонент) 3. Музыка 15.30 – 15.55	1. Познание (ФЭМП): 9.10 -9.40 2. Познание (экологическая культура- региональный компонент) 3. Музыка 15.30 – 16.00

Среды	1. Познание ФЦКМ: 9.10-9.20 2. Коммуникация (развитие речи): 10.10-10.20	1. Познание (ФЭМП): 9.25-9.40 2. Худ. творчество (рисование): 10.25-10.40	1. Познание (ФЭМП): 9.45-10.05 2. Худ. творчество (рисование): 10.25-10.45	1. Познание (ФЦКМ): 9.10 -9.35 2. Худ. творчество (рисование) 9.50-10.15 9.50-10.20 2. Физ.культура (на воздухе): 3. Познание (экологическая культура- региональный компонент) 15.30 – 15.55	1.Познание (ФЦКМ) 9.10 -9.40 2. Худ. творчество (рисование) 9.50-10.20 9.50-10.20 2. Физ. культура (на воздухе): 3. Познание (экологическая культура- региональный компонент) 15.30 – 16.00
Чтение	1.Познание(эколог. воспитание -рег.компонент): 9.10-9.20 2. Физ.культура на воздухе: 10.10-10.20 3. Музыка: 15.30-15-40	1. .Познание(эколог. воспитание - рег.компонент): 9.25-9.40 2. Физ.культура на воздухе: 10.10-10.25 3. Музыка: 15.30-15-40	1. Коммуникация (развитие речи) : 9.45-10.05 10.10-10.30 <small>2.Физ.культура на воздухе:</small> 3. Музыка: 15.30-15-40	_____ 2. Худ. творчество (рисование): 15.30 – 15.55 <small>9.50-10.20</small> 3. Музыка:	1. Познание (ФЭМП): 9.10 -9.40 2. Худ. творчество (рисование): 15.30 – 16.00 <small>9.50-10.20</small> 3. Музыка:
Лепка	1. Худ. творчество (рисование): 9.10-9-20 2. Физ.культура: 10.25-10-45	1. Худ. творчество (лепка/аппликация): 9.25-9.40	1. Худ. творчество (аппликация): 9.25-9-45 3.Познание (познавательно-исследовательская деятельность_/конструир 9.55-10.15 2. Физ.культура: 10.25-10-45	1. Коммуникация (развитие речи): 9.10 -9.40 2. Худ. творчество (аппликация/лепка): 9.50-10.20 3. Физ.культура: 10.30-11.00	1. Коммуникация (подготовка к обучению грамоте): 9.10 -9.40 2. Худ. творчество (аппликация/лепка): 9.50-10.20 3. Физ.культура: 10.30-11.00

