

ОБСУЖДЕНО

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 30.08.2019 г.

ОБСУЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019г.



РЕЖИМ ДНЯ

**в структурном подразделении государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с.Аверьяновка муниципального района
Богатовский Самарской области детский сад «Колобок»**

Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня.

Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Основные принципы построения режима дня:

1) Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольной организации, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2) Соответствие правильности построения режима дня возрастным соответствием психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в структурном подразделении для каждой возрастной подгруппы определен свой режим дня.

3) Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня установлен в ДОО самостоятельно с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.);
- возрастными особенностями детей;
- социального заказа родителей.

В программе приведены примерные режимы дня для всех возрастных подгрупп 13-ти часового пребывания, с графиком работы с 07.00 до 20.00, при пятидневной рабочей недели.

Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы конкретной дошкольной организации (группы), контингента детей, времени года, длительности светового дня, режима работы родителей и других факторов.

Организация режима детей в образовательной организации

Режим работы дошкольной организации: с 07.00 до 20.00 часов. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольной организации начинается с 09.00 часов. Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 1 до 3 лет) – 8-10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольной организации не задается.

Согласно СанПиН в каждой возрастной подгруппе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в помещении, одно - на свежем воздухе.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в

зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагога и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагог вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданных педагогом предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа для всех возрастных подгрупп).

Примерный режим дня в холодный период для младшей разновозрастной группы

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной детской деятельности.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность (с учетом интервала между деятельностью)	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30 - 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 - 15.00

Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка,	16.30 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин.	17.30 – 18.00
Совместная деятельность с детьми (чтение художественной литературы, театральная деятельность), постепенный уход детей домой.	18.00 – 20.00

**Примерный режим дня в холодный период
для старшей разновозрастной группы**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Ежедневная утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной детской деятельности.	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (с учетом интервала между деятельностью)	9.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.20-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми.	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей младшей и средней группы	15.30-16.00
Организованная образовательная деятельность со	15.30-16.00

старшей и подготовительной группой	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин.	17.30 – 18.00
Совместная деятельность с детьми (чтение художественной литературы, театральная деятельность), постепенный уход детей домой.	18.00 – 20.00

**Примерный режим дня в теплый период
для младшей разновозрастной группы**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50 - 9.00
Подготовка к прогулке.	9.00 - 9.10
Организованная образовательная деятельность (на прогулке)	9.10-9.30
Прогулка.	9.30 - 11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40 – 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.30
Совместная деятельность с детьми (чтение художественной литературы, деятельность детей по интересам)	16.30 – 17.30
Подготовка к ужину, ужин.	17.30 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой.	18.00 – 20.00

Примерный режим дня в теплый период

для старшей разновозрастной группы

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Ежедневная утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной детской деятельности.	8.50-9.00
Подготовка к прогулке.	9.00-9.10
Организованная образовательная деятельность (на прогулке)	9.10-9.40
Прогулка.	9.40-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.20-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми.	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00
Совместная деятельность с детьми (чтение художественной литературы, театральная деятельность)	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин.	17.30 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой.	18.00 – 20.00

Образовательная деятельность в летний период осуществляется на участке во время прогулки и во время режимных моментов.

В течение недели января и трех месяцев летом ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится мониторинг детского развития, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.