

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Аверьяновка
_____ Семин
Приказ
от « 4 » _____ 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
с. Аверьяновка муниципального района Богатовский
Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Аверьяновка)

за 2019 год

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ с.Аверьяновка
_____ С.В. Семин
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
с. Аверьяновка муниципального района Богатовский
Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Аверьяновка)
за 2019 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Аверьяновка) осуществляет образовательную деятельность в области дошкольного, начального общего и основного общего образования.

1. Наименование школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Аверьяновка).

С 1 января 2012 года муниципальное общеобразовательное учреждение Аверьяновская основная общеобразовательная школа муниципального района Богатовский Самарской области поменяло свой статус и стало государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области основной общеобразовательной школой с.Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области. Все воспитанники, учащиеся и работники были переведены из муниципального учреждения в государственное бюджетное.

Учредители: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

Действующий статус:

тип: общеобразовательное учреждение

вид: основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область, 446627.

Фактический адрес (Местонахождения школы): Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область, Местонахождение структурного подразделения: 446627; Школьная 1, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область, 446627.

Структурное подразделение: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад «Колобок».

Школа имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 16.06.2015, Серия 63Л01 № 0001241 регистрационный № 212-л, срок действия: бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 173-15 от 14.07.2015, Серия 63А01 № 0000213, срок действия: 12.05.2024.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия № 63, дата постановки на учет 19 декабря 2011 года. ИНН 6377015298.

- Положением о структурном подразделении детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Аверьяновка.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15 мая 2013 г. № 26.

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательными программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Аверьяновка) на 2019-2022 гг., принятом на общем собрании трудового коллектива 11.02.2019 г., рег. № 01392019.

- Устав ГБОУ ООШ с.Аверьяновка, утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области 04.04.2015 г. № 904, распоряжением Отрядненского управления министерства образования и науки Самарской области 31.03.2015 г. № 54-од (изменения и дополнения от 14.03.2017 г.).

ГБОУ ООШ с.Аверьяновка является своеобразным социокультурным центром, на базе которого проводятся различные мероприятия, направленные на повышение социальной активности в обществе.

Территориально с.Аверьяновка расположено в 5 км от с.Арзамасцевка и 16 км от районного центра с.Богатое. Численность населения села составляет 431 человек. Градообразующим предприятием на протяжении длительного времени является одно из передовых хозяйств района СПК «Аверьяновский». Школа тесно сотрудничает с близко расположенными учреждениями: СДК, филиалом районной библиотеки, ФАП с.Аверьяновка, СПК «Аверьяновский». В селе есть узел связи, два магазина, пожарная часть. Село газифицировано по всем улицам, имеется центральное водоснабжение. Ежедневно автобусное сообщение осуществляется по рейсам: Аверьяновка, Самара и Богатое-Аверьяновка-Беловка-Арзамасцевка.

Школа расположена в центре села Аверьяновка, вдали от центральной улицы, между улицами Молодежная и Первомайская, в уютном и безопасном месте, с собственной площадью земельного участка 2,8 га, на которой находится здание школы, открытая спортивная площадка с гимнастическими тренажерами, хоккейная коробка, футбольное поле с местами для болельщиков, волейбольная площадка, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, площадка для игры в мини-футбол.

Структурное подразделение дошкольного образования расположено по адресу: 446627, Самарская область, муниципальный район Богатовский, село Аверьяновка, ул. Молодежная, 1.

Здание построено по типовому проекту на 35 мест в 1977 году. Общая площадь здания – 360 м², земельный участок площадью – 0,4328 Га, частично огражден забором. На территории имеется различные виды деревьев, кустарников, цветники, песочница, беседка, оборудована детская площадка для прогулок. Помещение детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Вблизи расположены сельский Дом культуры, сельская библиотека, магазины, почта, школа.

Режим работы образовательного учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- время работы: с 7.00 до 19.00.
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей:

- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни – до 15 минут,
- 5-го года жизни – до 20 минут,
- 6-го года жизни – до 25 минут,
- 7-го года жизни – до 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО
1	Руководитель	директор	Семин Сергей Викторович
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по дошкольному образованию	Попова Наталья Владимировна
3	Бухгалтерия	главный бухгалтер	Голякова Ирина Владимировна

**Сведения о контингенте обучающихся в ГБОУ ООШ
с.Аверьяновка**

Начальное общее образование (1-4 классы) – 4 класса;

Основное общее образование (5-9 классы) – 5 классов.

Контингент образовательного учреждения.

	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	14
Основная школа	5	36
Всего	9	50

Состав обучающихся

Учащиеся	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего	64	60	50
в том числе	44	43	38
проживающих в селе Аверьяновка			
проживающих в близлежащих селах	20	17	12
обучающихся индивидуально	1	1	3
обучающихся интегрированно	9	7	6

Содержание образования в Школе определяется образовательной программой – комплексом основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные программы разработаны и утверждены ГБОУ ООШ с.Аверьяновка самостоятельно.

Образовательные программы каждого уровня образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 класс) и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы, инновационной деятельности.

ГБОУ ООШ с.Аверьяновка руководствуется положениями и локальными актами по основным видам деятельности – учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех работников школы разработаны, согласно штатному расписанию. Локальные акты проходят процедуру рассмотрения, обсуждения, согласования, утверждения в соответствии с требованиями.

В ГБОУ ООШ с.Аверьяновка имеются годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной деятельности.

В соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения действуют: педагогический совет, Управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива. Положения об Управляющем совете, Педагогическом совете, родителей, совете обучающихся, общем собрании трудового коллектива утверждены, решения заседаний педагогического совета, Управляющего совета выставляются на официальный сайт учреждения.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64. Имеется инструкция по делопроизводству, номенклатура дел. В наличии журналы входящей и исходящей информации, алфавитная книга, журнал движения обучающихся, приказы по основной деятельности и др.

В соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2014 № 329 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, Похвальных грамот) ведётся учёт и выдача документов строгой отчётности.

Личные дела обучающихся ведутся в установленном порядке, своевременно заполняются. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Соблюдаются контрольные нормативы и предельная численность обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

– обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

– создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

– освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа 21 век», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Аверьяновка осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели. Расписание уроков утверждено руководителем учреждения.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения ведётся в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований ФГОС. В учреждении, согласно Положению о календарно-тематическом планировании, положению о рабочих программах, соблюдаются единые требования к составлению рабочих программ, ведению календарно-тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль соответствия планов ФГОС полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования по всем предметам составляет 100%.

Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с книжным фондом 1123 единицы, из них 767 учебников, 356 книг.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 263 единицы. Согласно целевой программе информатизации библиотека оснащена 1 компьютер и множительной техникой.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, за счет внутреннего совмещения в начальных классах. На всех штатных сотрудников трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке, с каждым работником заключается трудовой договор.

Педагоги в системе повышают свою педагогическую квалификацию через различные формы: дистанционные курсы, по индивидуальному плану обучения, курсы повышения квалификации при СИПКРО и т.д.

Таким образом, кадровое обеспечение ГБОУ ООШ с.Аверьяновка соответствует требованиям ФГОС и показателям деятельности ГБОУ ООШ с.Аверьяновка.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2018-2019 учебного года в ГБОУ ООШ с.Аверьяновка в 1-9-х классах обучается 50 уч-ся (9 человек - обучающихся по АООП ООО ЗПР). Всего в школе на конец учебного года – 50 учащихся, что на 15 человека меньше, чем в прошлом году.

Успеваемость за 2018 -2019 учебный год составила 98 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

клас с	Кол- во уч- ся	успеваемост ь		Качество знаний			По одной			Не успевают		ФИО классного руководителя
		Всего	%	«5»	«4- 5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Попова Н.В.
2	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	Дробжева Е.В.
3	5	5	100	-	2	40	-	-	-	-	-	Попова Н.В.
4	6	6	100	-	2	33	-	-	-	-	-	Дробжева Е.В.
1-4	14	12	100	-	4	29	-	-	-	-	-	
5	7	7	100	-	3	43	-	-	-	-	-	Адушева Е.Г.
6	7	7	100	-	1	14	-	-	-	-	-	Тиншан И.С.
7	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	Уркина П.А.
8	12	12	100	-	2	17	-	-	-	-	-	Сальникова Т.А.
9	6	6	100	-	1	17	-	-	-	-	-	Ведерникова И.А.
5-9	36	36	100	-	7	19	-	-	-	-	-	

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам 2018-2019 учебного года по сравнению с 2017-2018 учебным годом

Класс	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Успевае- мость	Качество знаний	Успевае- мость	Качество знаний
1 класс	-	-	-	-
2 класс	100	50	100	0
3 класс	100	33	100	40
4 класс	100	43	100	33
1-4 классы	100	42	100	24
5 класс	100	17	100	43
6 класс	100	25	100	14
7 класс	100	27	100	0
8 класс	100	0	100	14
9 класс	100	43	100	0
5-9 классы	100	22	100	14

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная	По школе	Начальная школа	Основная	По школе
2016 - 2017	100	100	100	57	24	41
2017 - 2018	100	100	100	42	28	35
2018 - 2019	100	100	100	37	24	31

Показатели успеваемости
Итоги успеваемости за последние три года

	<i>2016 -2017 учебный год</i>	<i>2017 -2018 учебный год</i>	<i>2018 -2019 учебный год</i>
1-4 классы	22	22	13
Отличников	-	-	-
Хорошистов	6	8	4
Неуспевающих	-	1	-
5-9 классы	43	38	37
Отличников	-	-	-
Хорошистов	8	8	7
Неуспевающих	-	-	-
1-9 классы	65	60	50
Отличников	-	-	-
Хорошистов	14	16	11
Неуспевающих	-	1	-

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах
4 класс

<i>Учебный год</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Процент успеваемости	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	0 %	43 %	33 %

9 класс

<i>Учебный год</i>	<i>2016 - 2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Процент успеваемости	100 %	100	100,00%
Качество знаний	7 %	43 %	0 %

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя – предметника.

В 2018/2019 учебном году в 9 классе обучалось 6 учащихся, из них один имеет ограниченные возможности здоровья. К итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 6 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имеют право

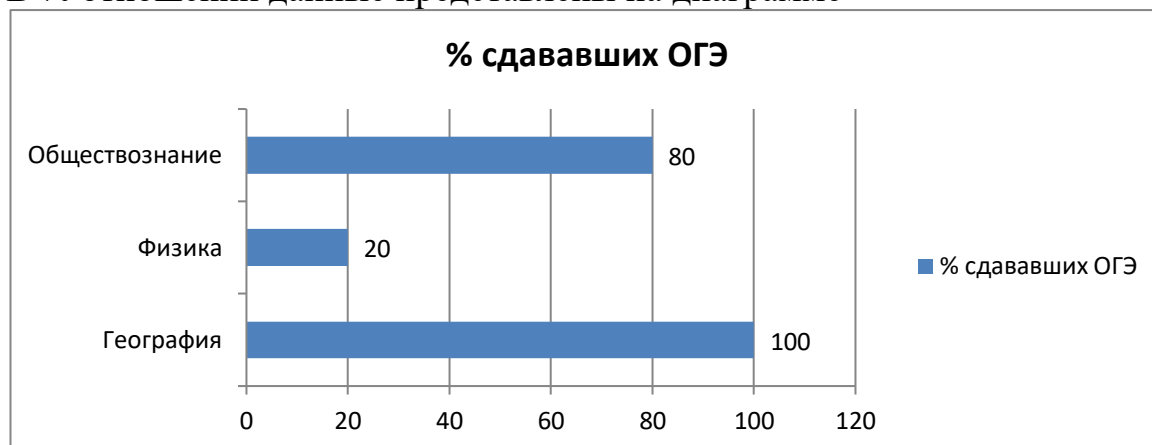
получить документ об окончании основного общего образования, являлись русский язык и математика. Еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору. Данные экзамены сдавали только 5 человек.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ГЕОГРАФИЯ	ФИЗИКИ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ОГЭ/кол-во	5	1	4

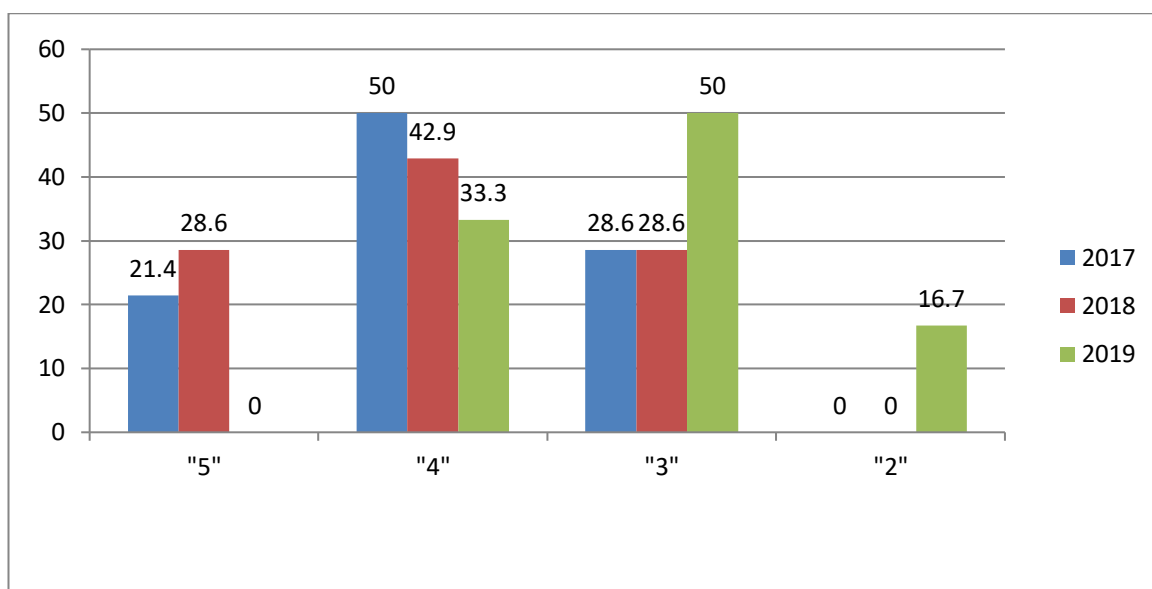
В % отношении данные представлены на диаграмме



Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение	
2018/ 2019	6	5	0	2	2	1	40	66	3,2
		1	0	0	1	0	0	100	3
	Итого	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3,2
2017/ 2018	7	2	3	2	0		71,4	100	4
2016/ 2017	14	11	2	5	4	0	57,14	100	3,8
		3	1	2	0	0	100	100	4,3
	Итого	14	3	7	4	0	71,4	100	3,9

В % отношении данные представлены на диаграмме



Итоги повторной сдачи экзамена по русскому языку в резервный срок (03.09.2019)

Сдавали	«4»	«3»	«2»
1	0	1	0

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	6	6	100	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0	0	0

Учитель русского языка: Сальникова Т.А.

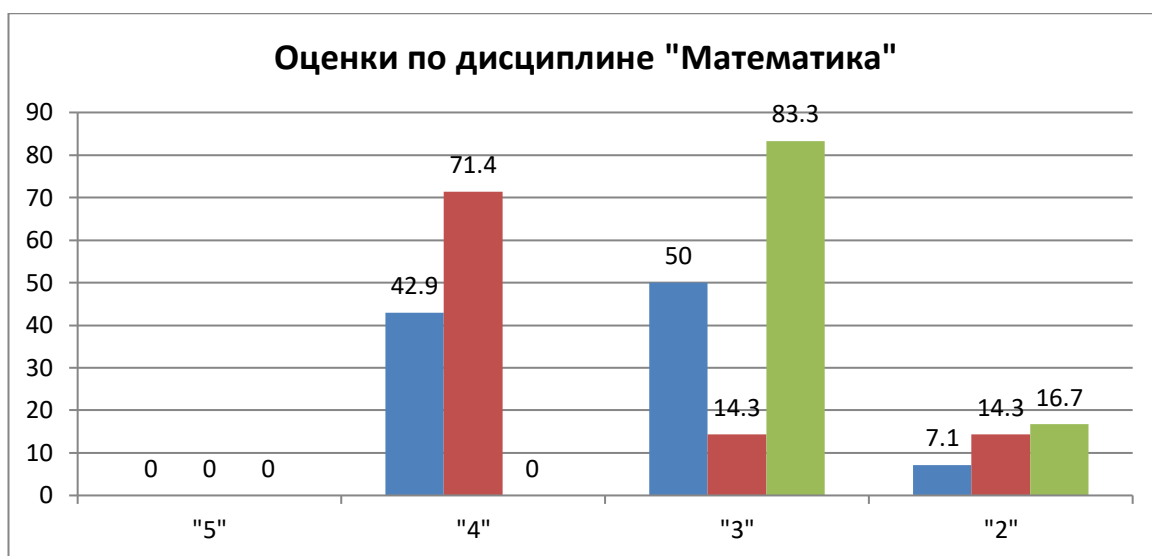
Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 66 %.
- Подтвердили свои годовые оценки – 6 человек (100 %).

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение	
2018/2019	5	0	0	4	1	0	66	2,8	
	1	0	0	1	0	0	100	3	
2017/2018	7	0	5	1	1	71,4	85,7	3,6	
2016/2017	14	11	0	3	7	1	27,3	90,9	3,1
	3	0	3	0	0	100	100	4	
	Итого	0	6	7	1	42,9	92,9	3,36	

В % отношении данные представлены на диаграмме



Итоги повторной сдачи экзамена по математике в резервный срок (06.09.2019)

Сдавали	«4»	«3»	«2»
1	0	1	0

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	6	5	83,3	0	0	1	16,6
ИТОГО:	6	5	83,3	0	0	1	16,6

Учитель: Семина В.И.

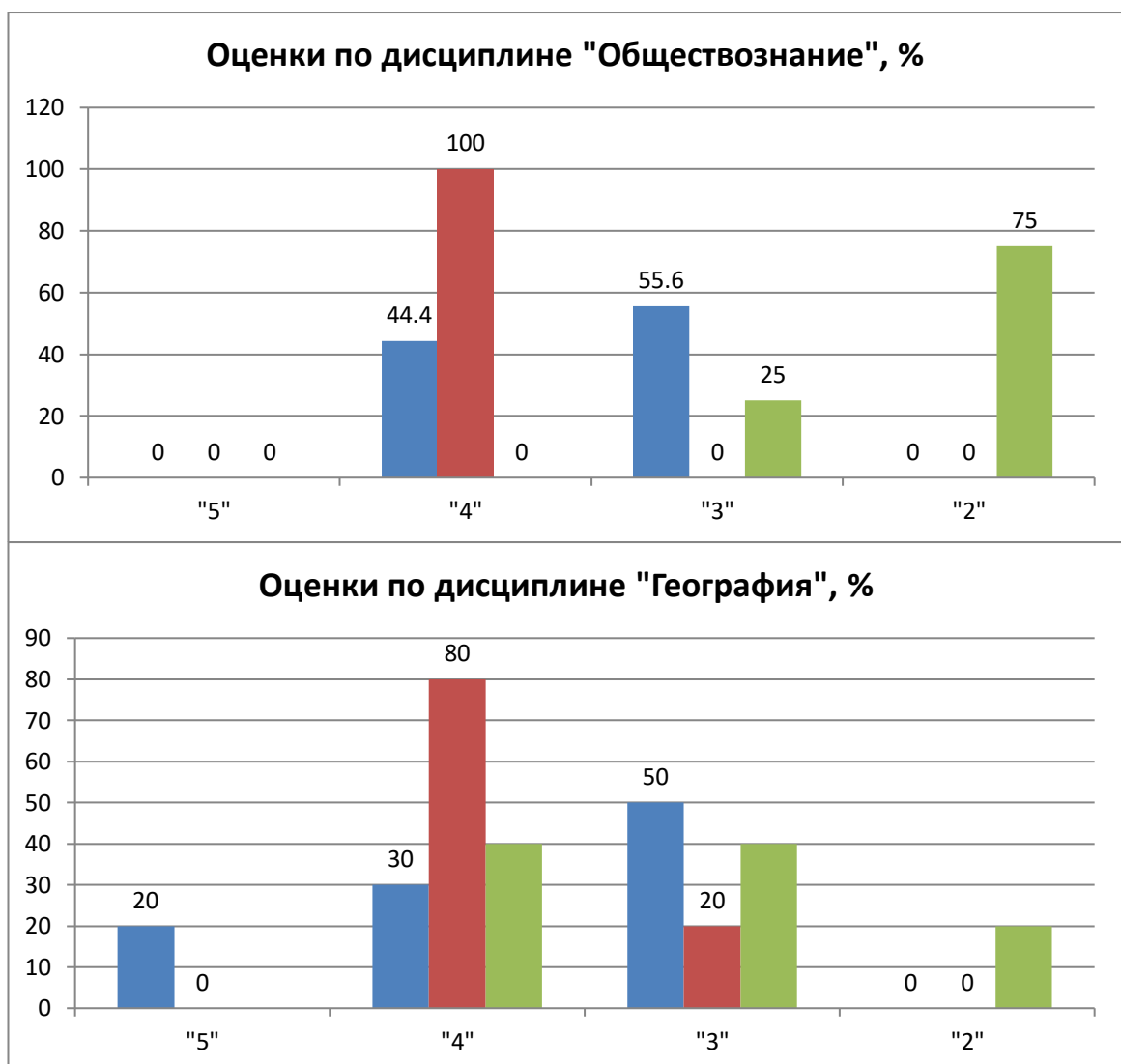
Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 66 %.
- Подтвердили свои годовые оценки – 6 человек (100 %).

Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% обуч.	Среднее значение
2018/2019 уч.год	Обществознание	4	0	0	1	3	0	25	2,25
2017/2018 уч.год		3	0	3	0	0	100	100	4
2016/2017 уч.год		9	0	4	5	0	44,4	100	3,4
2018/2019 уч.год	География	5	0	2	2	1	40	80	3,2
2017/2018 уч.год		5	0	4	1	0	80	100	3,8
2016/2017 уч.год		10	2	3	5	0	50	100	4,1
2017/2018	Биология	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3,2

уч.год									
2016/2017		1	0	0	1	0	0	100	3
уч.год									
2018/2019	Физика	1	0	0	1	0	0	100	3
уч.год									



Итоги повторной сдачи экзамена по обществознанию в резервный срок (01.07.2019)

Сдавали	«4»	«3»	«2»
2	0	1	1

Итоги повторной сдачи экзамена по обществознанию в резервный срок (11.09.2019)

Сдавали	«4»	«3»	«2»
2	0	1	1

Малолеткин Егор Сергеевич повторно будет сдавать итоговый экзамен по обществознанию в 2020 году.

Итоги повторной сдачи экзамена по географии в резервный срок (02.07.2019)

Сдавали	«4»	«3»	«2»
1	0	0	1

Итоги повторной сдачи экзамена по географии в резервный срок (09.09.2019)

Сдавали	«4»	«3»	«2»
1	0	0	1

Малолеткин Егор Сергеевич повторно будет сдавать итоговый экзамен по географию в 2020 году.

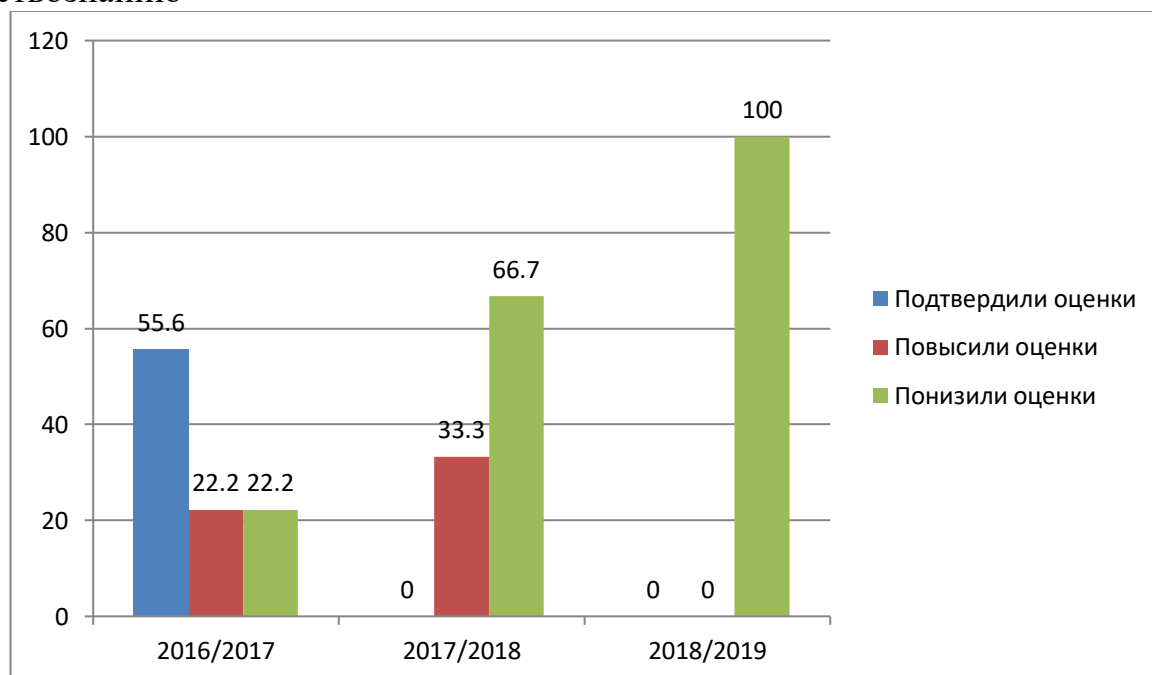
Объективность выставления оценок по предметам по выбору (физике)

Класс	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	0	0	0	0	1	100
ИТОГО:	1	0	0	0	0	0	100

Объективность выставления оценок по предметам по выбору (обществознание)

Учебный год	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	4	0	0	0	0	4	100
2017/2018	3	0	0	1	33,3	2	66,7
2016/2017	9	5	55,6	2	22,2	2	22,2

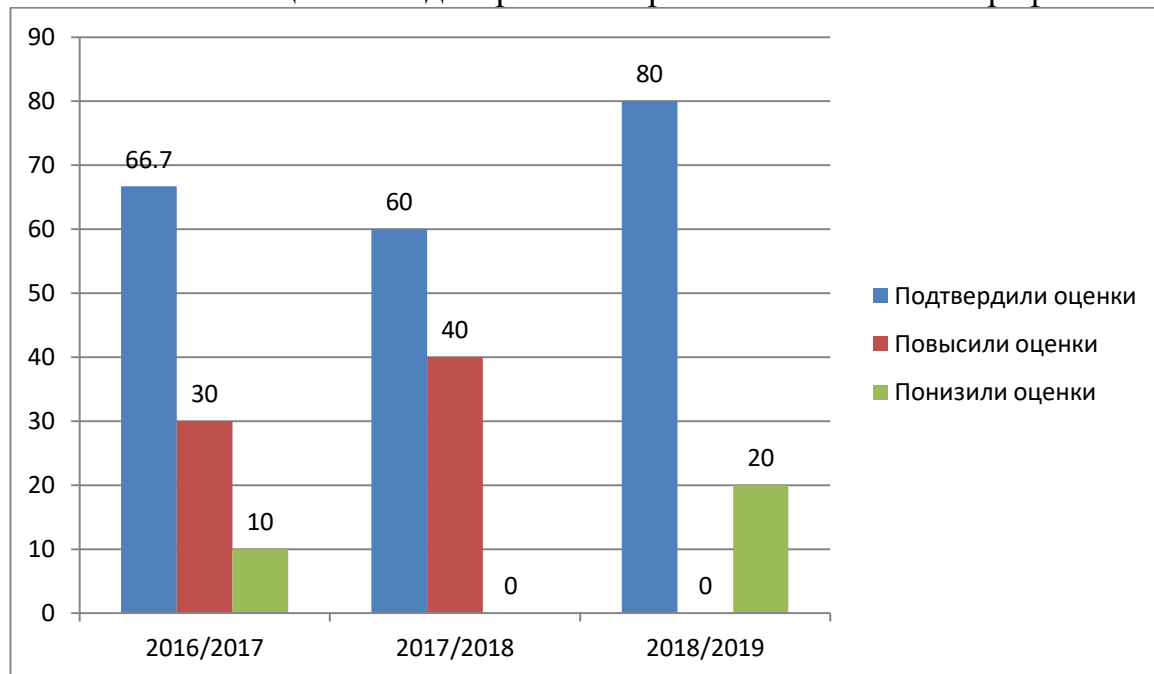
Объективность оценок на диаграмме в сравнении в % по обществознанию



Объективность выставления оценок по предметам по выбору (география)

Учебный год	Кол-во	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018/2019	5	4	80	0	0	1	20
2017/2018	5	3	60,0	2	40,0	0	0
2016/2017	10	6	66,7	3	30,0	1	10,0

Объективность оценок на диаграмме в сравнении в % по географии



Учителя-предметники: биология – Уркина П.А., география – Уркина П.А., обществознание – Калыгин В.А.

Выводы:

- В предметах по выбору присутствует общее понижение среднего балла оценок.
- В своей процент подтверждения оценок также снижается.
- Приведенные данные свидетельствуют о повышении требований к сдаче итоговой аттестации и незначительного снижения уровня готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2017 году показала у выпускников наличие достаточного уровня знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 6 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 5 человек (83,3%).

По итогам ОГЭ-2019 на осеннюю сессию оставлены 2 человек (по русскому языку, математике, обществознанию и географии).

На 2020 год по итогам осенней сессии был оставлен один учащийся (по географии и обществознанию).

Назначение расписания проведения ВПР на 2018/2019 учебный год регламентировалось приказом № 135-од от 18.03.2019.

предмет	класс	дата
Русский язык	4 класс	15.04.2019 17.04.2019
	5 класс	25.04.2019
	6 класс	23.04.2019
Математика	4 класс	24.04.2019
	5 класс	23.04.2019
	6 класс	25.04.2019
Окружающий мир	4 класс	26.04.2019
История	5 класс	16.04.2019
	6 класс	11.04.2019
Биология	5 класс	18.04.2019
	6 класс	16.04.2019
География	6 класс	09.04.2019
Обществознание	6 класс	18.04.2019

Анализ результатов ВПР 4 класс (конец года)

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	6	5	83,3	80	40	38	24	63,2	3,4	100
Математика	6	5	83,3	80	80	20	10,6	53	3,8	84,2
Окружающий мир	6	5	83,3	100	80	32	22	68,75	4,2	90,5

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку превышает 80%, по математике – 80% и окружающему миру составляет – 100 %. По русскому языку учащиеся подтвердили в среднем свои знания. По математике два ученика улучшили свои оценки и один ухудшил. По окружающему миру оценки улучшились у обучающихся.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планирование деятельности школьного методического объединения, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер – классов, открытых уроков);

- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС НОО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Анализ результатов ВПР 5 класс (конец года)

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	7	7	100	100	57,1	45	27,3	60,7	3,6	94,4
Математика	7	7	100	85,7	42,9	20	10,8	54	3,6	90,0
Биология	7	7	100	100	57,1	27	16,1	59,6	3,6	97,3
История	7	7	100	100	57,1	15	9,7	64,7	4	90,9

Выводы по пятому классу:

1. В ВПР приняло участие 7 обучающихся 5 класса, что составило **100%**.

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100 %**; по математике – **85,7 %**, по биологии – **100%**, по истории – **100%**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **57,1 %**, по математике – **42,9%**, по истории – **57,1 %**, по биологии – **57,1%**

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.

- учителям, работающим в 5-6 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и

спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2019-2020 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5-6 классов

Анализ результатов ВПР 6 класс (конец года)

Предмет	Всего учащихся	писало	% участия	% успеваемости	Качество обучения	Макс. балл	Ср. перв. балл	% от макс. балла	Средний балл	% совп. с четвертной оценкой
Русский язык	7	6	85,7	66,7	50	51	30,7	60,2	3,2	3,2
математика	7	6	85,7	100	33,3	16	8,3	51,9	3,3	100
биология	7	6	85,7	100	66,7	30	18,8	61	3,7	100
география	7	6	85,7	100	50	37	22,8	61,6	3,5	94,6
история	7	6	85,7	100	16,7	20	8,7	43,5	3,2	74,4
обществознание	7	6	85,7	66,7	50	23	13,2	57,4	3,2	84,2

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились свыше 89 % обучающихся 6 класса, за исключением работ по русскому языку (66,7 %) и обществознанию (66,7 %). Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 38 % по школе.

Тем не менее, написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по русскому языку 50 % обучающихся и 50% повысили свою оценку, по географии 16,7% обучающихся, по истории – 66,7% обучающихся, по обществознанию – 33,3% обучающихся.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

б. анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;

- совершенствование методики преподавания;

- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;

- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:

- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

- мониторинг результатов ФГОС ООО;

- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- пропуски уроков;
- недостаточно активная работа на уроке;
- недостаточно прилежная работа дома;
- высокий уровень сложности материала;
- большой объем классных работ и домашнего задания;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Все это указывает на необходимость устранения причин снижения качества знания учащихся. В связи с обновлением содержания образования и переходом на новые государственные стандарты от учителей, требуется высокий уровень методологической и методической подготовки и это обязывает нас постоянно повышать уровень своей педагогической квалификации для выполнения задач современной школы.

Хочется напомнить, что в самом образовательном процессе скрыты большие потенциальные возможности повышения качества образования, и мы обязаны их реализовывать, несмотря на то, что резервы повторяются из год в год.

Вот эти резервы повышения качества обучения путем совершенствования урока:

• Четкое определение целей урока, направленное на достижение запланированных результатов, соответствующих требованиям государственного стандарта образования. Организация действий учащихся по принятию целей учебного занятия.

- Умелый отбор учителем и структурирование учебного материала в соответствии с государственным стандартом: внедрение главного и второстепенного учебного материала, использование внутри и межпредметных связей с жизненным опытом учащихся, практикой.

- Использование методов обучения, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся, умелое сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.

- Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности (приоритетное использование групповых и парных форм работы наряду с индивидуальными и фронтальными).

- Использование нетрадиционных форм организации учебного процесса (семинары, практикумы) и других.

- Целенаправленная работа по предупреждению отставания учащихся, по профилактике их неуспеваемости.

Поиск путей совершенствования учебного занятия и повышения его результативности предполагает и овладение педагогами умениями, позволяющими эффективно управлять качеством обучения. Прежде всего, такими, как:

- перспективное и текущее планирование учебного процесса (тематическое планирование, технологические карты, поурочные планы);

- формировать у учащихся положительную мотивацию к обучению и потребность в знаниях;

- осуществлять дифференцированный подход к организации учебно-познавательной деятельности учащихся и оцениванию её результатов;

- обеспечить все охватывающий характер текущего контроля (самоконтроль, взаимоконтроль);

- проводить диагностику хода и результатов образовательного процесса и вносить коррективы в учебный процесс.

Наряду с изложенными резервами повышение качества образования через совершенствование учебного занятия и овладения педагогами эффективными способами управления качеством обучения, следует отметить еще один важный резерв изменения позиций участников образовательного процесса: учителя и учащегося.

В используемом сегодня в нашей школе личностно-ориентированном обучении, как инновационном, ученик рассматривается как субъект собственного развития, где основным способом обучения становится компетентностный подход. Отношение учителя и ученика, стиль поведения педагога строятся таким образом, чтобы имела место ситуация, в которой ученик учится сам, а учитель осуществляет всестороннее управление его обучением, то есть мотивирует, координирует, консультирует. Многие учителя используют в своей работе технологию разноуровневого обучения и основы развивающего обучения, но следует отметить, что работа по внедрению педагогической технологии личностно-ориентированного обучения отрабатывается в школе не в полной мере.

Методической службе школы необходимо продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей по внедрению современных образовательных технологий.

Направить усилия методических объединений на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов по внедрению в практику работы личностно-ориентированных технологий. Активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного и развивающего обучения, компетентностного подхода.

Информация о продолжении обучения выпускников

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Перешли на старшую ступень в другое образовательное учреждение	2	1	0
Поступили в НПО и СПО	11	6	5

Участие в олимпиадах

В 2017/2018 учебном году в олимпиадах участвовали 48 человек, среди которых было 20 призеров и 8 победителей.

В окружных олимпиадах участвовали в таких предметах как география, история, биология. Всего 6 учащихся.

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам. На начало учебного года в школе обучалось **9** учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООО с ЗПР, на конец учебного года сохранилось прежнее количество.

Класс	Начало года	Конец года
	ЗПР	ЗПР
1	1	1
2	-	-
3	-	-
4	1	1
5	-	-
6	1	1
7	2	2
8	3	3
9	1	1
Итого по школе	9	9

Количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам с ЗПР.

Учебный год	Всего	Всего с ЗПР	% соотношение
2016 - 2017	64	8	12,5
2017 – 2018	65	11	16,9
2018-2019	50	9	18

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем. В школе нет психолога, медика, поэтому организация психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, легли на плечи учителей-предметников и классных руководителей. Небольшая наполняемость классов (от 1 до 13 человек) позволила применять индивидуальный и личностно-ориентированный подход к каждому, в том числе слабоуспевающему ученику, продумывать задания различной степени сложности, разные по объему. Это отразилось на качестве обученности.

По решению педагогического совета для данной категории учащихся были предусмотрены переводные экзамены, которые все учащиеся, занимающиеся по адаптированным программам и допущенные к экзаменам, успешно сдали.

Успешно прошли итоговую государственную аттестацию выпускники 9 класса в форме ГВЭ.

Информация о сдаче экзаменов учащимися 9 класса в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1.	Русский язык	1	-	-	1	-	3
2.	Математика	1	-	-	1	-	3

Результаты обязательного экзамена в форме ГВЭ: учащийся прошел итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Средний балл по русскому языку и математике составил 3 балла.

Стабильному качеству знаний учащихся способствовало значительное обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации. Теоретические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогических сообществах района и области, поэтому на базе школы проходят ежегодно областные и районные семинары.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта.

Основные направления работы школы на 2019-2020 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность

3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБОУ ООШ С.АВЕРЬЯНОВКА

Организуя деятельность, учреждение взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, образования.



Воспитательная работа учреждения осуществлялась на основании плана утвержденного на заседании педагогического совета.

Основной целью воспитательной деятельности в 2018 году, стало создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исходя из цели, реализовались следующие основные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина,
- ведение оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных дел.
- работы с учащимися «группы риска», работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Целью воспитательной работы в 2017-2018 учебном году было создание благоприятных условий для всестороннего развития личности

ребенка и формирование его ключевых компетентностей в соответствии с их потребностями и способностями.

Воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности, здорового образа жизни является приоритетными направлениями в воспитательной работе педагогического коллектива школы.

Форма организации воспитательной деятельности самая разнообразная: воспитание в процессе обучения, участие в работе творческих объединений, внеурочная деятельность, в работе с семьей и с общественностью.

Воспитательная работа педагогами ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально-педагогическое.

Данные направления были реализованы следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения одна из главных направлений работы школы. Социальное благополучие и успешность ученика невозможны без сохранения физического и психического здоровья.

В школе существуют правила формирования здорового образа жизни: организация активных оздоровительных перемен, утренняя зарядка, дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, организация минуты отдыха на уроках, классные часы и беседы, постоянное сотрудничество с семьями учащихся по проблеме преодоления вредных привычек, строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Обеспечить оздоровление учащихся в период школьных каникул помогает деятельность летнего лагеря дневного пребывания «Богатырь», функционирующий на базе школы в июне.

2. Физкультурно-спортивное

В школе работают спортивные секции по баскетболу, футболу, хоккею для учащихся с 1-9 классы (руководитель Семин С.В. Вахрушева Ю.А., Адушева Е.Г.).

Учащиеся школы приняли участия в районной спартакиаде среди учащихся 3-5 и 6-9 классов общеобразовательных учреждений Богатовского района и заняли **1 место**:

Соревнование проходили в течение учебного года среди девушек и юношей: по футболу, волейболу, пионерболу, теннису, баскетболу, лыжам, легкоатлетическому кроссу.

В нашей школе проводится в открытый межрайонный турнир по мини – футболу и парковому волейболу «Золотая осень с. Аверьяновка», «Весенние ласточки с. Аверьяновки». Команда «ПЛАМЯ» неоднократно занимали призовые места.

2 место и 3 место в открытом областном турнире по мини-футболу среди девушек 2003 г.р. и моложе.

Команда «Пламя» заняла **3 место** в окружном этапе областных соревнований по мини-футболу среди девушек 2003-2004 г.р. **3 место** среди команд в возрастной категории юношей 2003-2004 г.р., **3 место** среди команд в возрастной категории юношей 2007-2008 г.г.р.

Приняли участия в VIII окружных соревнованиях по волейболу, на призы ООО фирма «Гранит», посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов.

3. Духовно-нравственное

В этом направлении ведется работа по воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, формирование уважительного отношения к культуре, гордости за отечественную историю, воспитание нравственной культуры.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы

- Свеча памяти – праздник посвященный детям войны
- Вахта Памяти у памятника Воину-освободителю.
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника .

Хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие :

- посещение и поздравление детей войны на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;

- сбор информации и фото о детях войны для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам Великой Отечественной войне;

- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания;

- проведение и участие в акции «Бессмертный полк», а также возложение венков и цветов.

4. Художественно-эстетическое

В прошедшем учебном году прошли традиционные мероприятия: осенний бал, день учителя, новый год, 8 марта, день матери, конкурсы рисунков и поделок.

Конкурс между классами «С песней по жизни», наша «**Театральная весна 2019**»

В школе работают кружки «Рукодельница», руководитель Ведерникова И.А. , «Музей как центр воспитания патриота и гражданина» Руководитель Голякова И.А.

2 место – в районном Этапе смотра – конкурса «Радуга талантов» в рамках VIII Окружного фестиваля творчества и молодежи

3 место в районном конкурсе рисунка «Я рисую мир!»

Вокальная группа школы приняли участия в районном конкурсе «Песенка года – 2019». Голякова Настя заняла **3 место**.

Приняли участие в открытом окружном XI творческом конкурсе «Созвездие талантов». Приняли участия в IX окружном литературном конкурсе «Заволжье, сторона родная».

5. Туристско-краеведческое

Учащиеся школы регулярно принимают участия в школьном походе на 3 села «Аверьяновка-Беловка-Арзамасцевка».

6. Эколого-биологическое

Учащиеся школы принимают участия в субботниках по уборке территории школы, памятника – обелиска.

Учащиеся школы провели экологическую экспедицию «Чистые реки, чистые берега».

7. Научно-техническое и общеинтеллектуальное

Учащиеся школы приняли участия в школьных и окружных олимпиадах по предметам.

2 место в районном конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «ЮИД»

Приняли участие в районном конкурсе КВН по Правилам Дорожного движения «Осторожно-Дорога!»

Учащиеся с 1-9 классов приняли участия в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Команда учащихся школы заняла **1 место** в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конопленко Артур отмечена грамотой за лучший результат в конкурсе «Знатоки ПДД»

Учащиеся школы приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019».

8. Социально-педагогическое

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе, есть проблема так называемых «трудных детей» и детей «Группы риска». Классные руководители работают с возникающими проблемами, с детьми, тесно сотрудничая с психологами района, проводят открытые мероприятия, беседы, тренинги. Контроль ведется классными руководителями совместно с родителями, учителями-предметниками. Учащиеся привлекаются на мероприятия, кружки и секции.

В школе разработана рейтинговая система оценки работы классного руководителя, которая позволяет отследить выполнение классными руководителями своих функциональных обязанностей и направления деятельности.

Вопросы охраны здоровья, анализ состояния здоровья учащихся находится постоянно в поле зрения администрации школы, всего педагогического коллектива: тщательно корректируется учебная нагрузка, внедряется на мероприятиях современные технологии обучения.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по организации проектной и научной деятельности учащихся
- принимать активное участие в окружных, областных конкурсах по направлениям: туристско-краеведческое, эколого-биологическое, научно-техническое, духовно-нравственное
- провести анкетирование учащихся на начало и конец учебного года с целью диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников (Методика диагностики личностного роста школьника).

Структурное подразделение дошкольного образования за 2018-2019 учебный год.

Характеристика состава воспитанников

В структурное подразделение принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет.

В настоящее время в учреждении функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная группа для детей от 1 года до 4 лет с численностью 13 воспитанников, старшая разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет с численностью 14 воспитанников

Общая численность воспитанников:

Год	Общее количество детей
2017	27
2018	27
2019	27

Возраст:

Год	1-2	2	3	4	5	6-7
2017	2	5	5	3	5	7
2018	1	4	6	6	5	5
2019	1	5	5	7	6	5

Гендерный состав:

Год	девочек	мальчиков
2017	13	14
2018	11	16
2019	8	19

Структура распределения выпускников

Место поступления	Выпускники по учебным годам					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
ГБОУ ООШ с.Аверьяновка	Количество выпускников					
	3 ребенка		2 ребенка		4 ребенка	
	число	%	число	%	число	%
	3	100	1	50	3	75

Воспитанниками СП детский сад «Колобок» являются дети с. Аверьяновка, с. Арзамасцевка, с. Беловка, с. Богатое.

Образовательный процесс осуществлялся согласно задачам и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП детский сад «Колобок» ГБОУ ООШ с. Аверьяновка, утвержденной протоколом педсовета № 1 ГБОУ ООШ с. Аверьяновка от 30.08.2018г.

Педагоги планируют работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс в настоящее время проводится по Общеобразовательной программе дошкольного образования СП детский сад «Колобок», разработанной согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования с учетом Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,

М, «Мозаика-Синтез», 2014. Наряду с этим использовались элементы парциальной программы «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Кузнецовой, «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко, «Наследие» под редакцией М.М. Новицкой, Е.В. Соловьевой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Использование этих педагогических технологий развивает у детей образное мышление, фантазию, творческие способности, мыслительные операции, формируют мотивацию учения, внимание и память.

В 2018-2019 учебном году учреждение работало над поставленными задачами:

- Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
- Совершенствование системы работы с родителями с целью повышения их активности в работе учреждения.

Для обеспечения качественного выполнения первой основной задачи организовано:

1. Сообщения на педагогическом совете на темы: «Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике.», «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

2. Оформлен математический уголок «Мир математики».

3. Консультации для родителей «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня», «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребёнка».

4. Рассмотрен вопрос на родительском собрании на тему: «Становление логико-математического опыта ребёнка».

5. Проведение таких мероприятий как: математическая викторина «Уроки тетюшки Совы», Математическое развлечение «Царица математика».

В целях реализации второй годовой задачи выполнено:

1. В детском саду проведены Дни открытых дверей для родителей;

2. Организованы совместные творческие конкурсы: «Осенняя Фантазия», «Новогодняя сказка», к 23 февраля, к 8 марта;

3. Все праздничные мероприятия и утренники прошли с участием родителей в сценарии праздников, после которых были организованы совместные посиделки с чаепитием – дети, родители, коллектив СП;

4. Родители воспитанников принимали активное участие в субботниках, организованных СП;

5. Велась работа по оформлению и своевременному обновлению наглядной информации для родителей.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объеме и на хорошем уровне.

В течение учебного года воспитанники детского сада активно участвовали в различных окружных и районных мероприятиях, где неоднократно становились призерами:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результаты
1	Соревнования «Осенний марафон»	районный	5	3 место
2	Конкурс детской песни «Песенка года – 2019»	районный	4	Три третьих места
3	Конкурс талантов «Минута славы»	районный	5	1, 2, 3 место
4	Наша театральная весна	школьный	7	1 место
5	Малые зимние Олимпийские игры «МЫ – будущие олимпийские чемпионы»	районный	7	2 место
6	«Новогодняя сказка – 2019»	С.П. Арзамасцевка	13	1 место

В детском саду проводились конкурсы, викторины и выставки различной направленности. Дошкольники всех возрастов принимали активное участие в концертах в сельском Доме культуры на Дне пожилого человека, Дне матери, 9 мая. Также принимали участие во всех значимых праздниках в ГБОУ ООШ с.Аверьяновка: 1 сентября, День учителя, Последний звонок, митинг посвященный «Параду Памяти 1941 года». Посетили школьный музей, изучили экспозицию «Оружие Победы». В школьных конкурсах «Песенка года – 2019», «Наша театральная весна», «Конкурс-смотр патриотической песни». Все это способствовало не только патриотическому и художественно-эстетическому развитию детей, но и формированию основных детских компетенций.

Педагогический коллектив работает в режиме развития, принимает активное участие в открытых мероприятиях района и образовательного округа. В этом году педагоги приняли участие:

1. Районный семинар-практикум «Новые возможности каждого ребенка»;
2. Окружной практический семинар «Шаги к успешной деятельности»;
3. Семинар-тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;
4. Районный семинар-практикум «Формирование и развитие чувства патриотизма у дошкольников через ознакомление с малой Родиной»;
5. Семинар практикум «Современная школа – цифровая школа».

За истекший год в плане материально-технического обеспечения было сделано:

- приобрели и заменили игрушки на участке детского сада и в группе;
- приобрели пособия для занятий;
- установлен тентовый навес

- проведен косметически ремонт подсобных помещений

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- незначительно снижается процент заболеваемости детей;
- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;
- слабая материально-техническая база.

РАЗДЕЛ 5. ДОСТАТОЧНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ ООШ с. Аверьяновка имеет свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 17.09.2010 г. № 63-АЕ 189071, свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 17.09.2010 г. № 63-АЕ 189070.

№ п/п	Наименование учреждения	Площади, используемые для организации и ведения образовательного процесса (кв.м.)	Местоположение объекта	Площади, сданные в аренду (кв.м.), с указанием номера договора минимущества Самарской области и даты	Площади, переданные в безвозмездное пользование (кв.м.), с указанием номера договора минимущества Самарской области и даты
1	ГБОУ ООШ с.Аверьяновка	1200,5	с.Аверьяновка, ул.Молодежная, д.25	0	0
2	СП дошкольного образования ГБОУ ООШ с.Аверьяновка детский сад «Колобок»	260,0	с.Аверьяновка, ул.Молодежная, д.1	0	0
	итого	1460,5		0	0

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

Для реализации образовательных программ в учреждении оборудованы соответствующие кабинеты

Учебные кабинеты для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Спортивный зал	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область			1	148,8
Музей	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область			1	31,5

Кабинет начальных классов	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,5		
Кабинет начальных классов	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,4		
Кабинет иностранного языка	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,0		
Мастерская	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область			1	75,1
Кабинет физики и информатики	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	55,5		
Лабораторная кабинета физики и информатики	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область			1	15,4
Кабинет русского языка и литературы	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	33,2		
Кабинет математики	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,0		
Кабинет истории	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,0		
Кабинет биологии	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,6		
Кабинет технологии и изобразительного искусства	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1	34,5		

Информация о наличие библиотек, объекты питания

Параметр	Библиотека	Столовая
Адрес местонахождения	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область

Площадь	21,6	30,6
Количество мест	5	40

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный зал	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	148,8
Тренажерный зал	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	31,5
Хоккейная площадка	Молодежная 25, с. Аверьяновка, Богатовский район, Самарская область	1536,0

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 9 учебных кабинетах, 1 спортивном зале, мастерской, спортивных площадках на пришкольной территории (хоккейная коробка, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий). 1 кабинет информатики оснащены учебным оборудованием отвечающим требованиям СанПиН. В 9 кабинетах оборудовано рабочее место учителя, установлена 1 интерактивная доска. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10. По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет более 80%. В учреждении постоянно обновляется учебное оборудование и ученическая мебель.

В учреждении проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Перечень оборудования на балансе школы, используемого в образовательных целях

на 31.08.2018 г.

№	Дата приобретения	Средство на забалансе		Кол-во
		код	наименование	
1	03.03.2016	1330015	Ноутбук Lenovo G580	1.000
2	03.03.2016	1330016	Принтер LaserJetM125(МФУ)	1.000
3	03.03.2016	1330017	Монитор Samsung S22C300H	1.000
4	03.03.2016	1330018	Процессор FMD F10-6800K	1.000
5	03.03.2016	1330019	МФУ Canon MF4018	1.000
6	03.03.2016	1330020	Клавиатура Defender	1.000
7	31.12.2015	1301124	Блок стульев 3-х мест.	10.000
8	08.11.2018	1312013	Доска ауд.ДА-32(зс)-2018	2.000
9	25.12.2018	1312014	Светильник ЛБО20-36-011-8	1.000

10	01.01.1979	1320001	Парта ученическая 2-х мес	40.000
11	01.01.1995	1320002	Скамейка для рекриации	3.000
12	01.01.1980	1320003	Шкаф для учеб.пособий	4.000
13	01.01.1990	1320004	стол 4-х местный для стол	10.000
14	01.01.1990	1320005	Табурет для столовой	40.000
15	25.10.2004	1320006	Стол учительский 2-х тумб	1.000
16	01.01.1995	1320007	Стол учительский 1-тумб.	11.000
17	25.11.2004	1320008	Стол компьютерный	8.000
18	25.09.2003	1320009	Стул мягкий	7.000
19	01.01.1985	1320010	Тумба классной доски	2.000
20	01.01.1986	1320011	Школьная доска простая	3.000
21	25.08.2001	1320012	Школьная доска 3-х элем.	7.000
22	05.12.2012	1330011	Коммутатор16 портовый	1.000
23	30.09.2013	1301121	Электрообогреватель	1.000
24	30.08.2018	1312011	Мультимидийный DLP-проект	1.000
25	30.08.2018	1312012	Проекционный экран 2018	1.000
26	01.09.2013	1800001	Учебники 2013г.	155.000
27	01.09.2014	1800006	Учебники 2014г.	210.000
28	30.08.2018	1800012	Учебники 2018г	171.000
29	20.12.2013	1301116	Ноутбук ученич.НР4545"Фуд	6.000
30	20.12.2013	1301118	Ноутбук учительский Е531	1.000
31	01.10.2019	1330025	Тревожная сигнализация (школа)	1.000
32	01.10.2019	1330025	Тревожная сигнализация (детский сад)	1.000
33	01.09.2019	1540021	Автобус ПАЗ 32053-70	1.000

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В школе имеется столовая на 40 мест. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организовано 2-х разовое бесплатное питание. Разработано и утверждено специальное 10-дневное цикличное меню.

Постоянно развивается школьный сайт <http://averyanovka.minobr63.ru/>, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы состоит из 9 педагогов из них: 4 учителя (44,4 %) – первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 1 учитель (11%),
от 3 до 10 лет – 2 учителя (22%),
от 10 до 20 лет – 1 учитель (11%),
свыше 20 лет – 5 учителей (56%).

В школе работает учитель, имеющий значок «Отличник народного просвещения». Учителя имеют грамоты районного и окружного значения.

Около 70% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году – 3 человек

В 2017-2018 учебном году – 7 человек (80% коллектива).

В 2018-2019 учебном году – 6 человек (75% коллектива).

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность образовательной деятельности рассматривается в системе. Со всеми вновь принимаемыми на работу лицами проводится вводный инструктаж. С обучающимися инструктаж проводится на первой учебной недели, в кабинетах повышенной опасности в начале каждой четверти, на уроках физической культуры и технологии, химии, физики, биологии, информатике на каждый вид деятельности. В учреждении разработаны и размещены на сайте инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности. Все заведующие учебными кабинетами имеют необходимые локальные акты для проведения инструктажей.

Большое внимание уделяется материально-техническому обеспечению безопасных условий: новое учебное оборудование и учебные пособия, учебники приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оснащены ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Всё оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: организация антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика безопасности дорожного движения, организация питания, медицинское обслуживание.

Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС, в учебном году проведено 3 учебно-тренировочных эвакуации. В учреждении действует пропускной режим. В здании установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая постоянную связь с пожарной частью, система голосового оповещения об опасности. Имеются указатели путей и планы эвакуации, установлено эвакуационное освещение. Здание учреждения в достаточном количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения, ежегодно проводится частичная перезарядка и проверка огнетушителей. На классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях.

По периметру учреждения установлено наружное освещение. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир. Проводятся соревнования по настольному теннису, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. По данным опросов 78% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: футболу, хоккею, волейболу, баскетболу и шахматам.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Ежегодно в школе работают специалисты районного центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье».

Психологи Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Как противостоять стрессам» и другие.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2019 году случаев травматизма среди обучающихся не выявлено, кроме того случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенной экспертизы, следует отметить:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

2. Качество подготовки выпускников по образовательных программ соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям.

4. ГБОУ ООШ с.Аверьяновка работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения:

Результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы
с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области (ГБОУ ООШ с.Аверьяновка),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/18% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/15% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/8,3% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/67% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/56% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11% человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/44,4% человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	4/44,4% человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/11% человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1/11% человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/11% человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11% человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11% человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м