

Принята:  
Заседанием Управляющего совета  
Протокол №14  
от 02.12.2019



**Комплексная программа развития**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**основной общеобразовательной школы с.Аверьяновка**  
**муниципального района Богатовский Самарской области**  
**на 2020-2025**

с.Аверьяновка

# Комплексная программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы с.Аверьяновка  
Муниципального района Богатовский Самарской области

на 2020-2025

1.	Наименование	Комплексная программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области на 2020-2025 годы
2.	Заказчик программы	Родители, учащиеся, пед. коллектив
3.	Разработчик	Администрация
4.	Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося и формирования его ключевых компетентностей, укрепления здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся, в соответствии с их потребностями и способностями в рамках Концепции модернизации Российского образования.</li><li>– Формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</li><li>– Создание безопасных и здоровьесберегающих условий для обучающихся и воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни.</li><li>– Расширение государственно-общественного управления.</li><li>– Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</li><li>– Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов..</li><li>– Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников</li></ul>
5.	Важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"><li>– Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе ключевых компетентностей.</li><li>– Внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий.</li><li>– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.</li><li>– Мониторинг качества обучения и воспитания школьников.</li><li>– Мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников</li><li>– Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам</li><li>– Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.</li><li>– Развитие системы дополнительного образования.</li><li>– Выполнение общеобразовательного стандарта с учетом интересов, склонностей и способностей детей.</li><li>– Проверка занятости детей во внеурочное время.</li><li>– Владение педагогами организацией учебных занятий в соответствие с требованиями ФГОС.</li></ul>
7.	Сроки реализации	2020-2025 годы
8.	Перечень подпрограмм и основных мероприятий	Программа реализуется выполнением мероприятий следующих подпрограмм: 1. «Совершенствование содержания и технологий образования, достижение нового качества образовательных услуг»; 2. «Развитие системы дополнительного образования детей»; 3. «Воспитание учащихся»; 4. «Образование и здоровье школьников»; 5. «Информатизация образовательного процесса»
9.	Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Педагогический коллектив школы.

10.	Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование
11.	Ожидаемые результаты	<p>Достижение современного качества образования на основе развития инновационных процессов, внедрения в практику современных образовательных технологий и научных достижений, обеспечивающих запросы личности, общества и государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации</li> <li>- увеличение числа участников и призеров районных и областных олимпиад, конкурсов, конференций;</li> <li>- увеличение доли использования современных образовательных технологий;</li> <li>- использование всеми учителями современных образовательных технологий.</li> </ul> <p>Повышение статуса и значимости дополнительного образования детей, создание условий для их творческого развития и содержательного досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования;</li> <li>- расширение перечня дополнительных образовательных услуг.</li> </ul> <p>Повышение уровня интеграции научной и учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа методических публикаций педагогов школы</li> </ul>

## 1. Подпрограмма «Совершенствование содержания и технологий образования. Достижение нового качества образовательных услуг»

Основная цель модернизации российского образования состоит в достижении нового качества образования.

Под *качеством* понимается мера выполнения предъявляемых требований. Новые социальные требования к системе российского образования таковы: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Для выполнения указанных требований и достижения нового качества образования в программу развития мы включаем подпрограмму «Совершенствование содержания и технологий образования. Достижение нового качества образовательных услуг с ФГОС», которая должна стать организационной основой инновационного развития образовательного процесса в школе.

Инновационные процессы в школе развиваются достаточно успешно.

В течение 5 лет мы участвуем в федеральном эксперименте по введению новой формы итоговой аттестации выпускников учащихся 9 классов, который в значительной мере способствует повышению качества образования и расширяет возможности выпускников при поступлении в высшие учебные заведения.

Изменение содержания образования требует изменения в педагогических технологиях, внедрения новых информационных технологий. Учителя школы в своей работе используют технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, компьютерные технологии, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии. Однако еще сильны традиции использования объяснительно-иллюстративного обучения и авторитарной педагогики. Поэтому на новом этапе необходима модернизация образовательных технологий как крайне значимого компонента образования.

### Цели и задачи подпрограммы

**Цель:** обеспечение доступности, современного качества образования на основе развития инновационных процессов и расширения спектра образовательных услуг в школе.

#### Задачи:

совершенствование системы школьного образования; внедрение новых образовательных технологий; расширение системы предпрофильного обучения с целью развития профориентации учащихся.

### Направления реализации подпрограммы:

создание условий для повышения качества образования;  
расширение предпрофильного обучения;  
поддержка опытно-экспериментальной деятельности учителей;  
организация работы с детьми ОВЗ.

### Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

- увеличение числа выпускников школы, демонстрирующих ключевые компетентности (образовательные, информационные).
- реализация регионального компонента базисного учебного плана.
- увеличение числа участников и призеров районных олимпиад, конкурсов, конференций.
- развитие опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, обеспечивающей повышение качества образования.

### Мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
<b>1. Создание условий для повышения качества образования</b>			
1.1.	Проведение итоговой аттестации выпускников в форме ГИА	2020-2025	Администрация
1.2.	Совершенствование системы мониторинга качества образования и его проведение	2020-2025	Зам. директора по УВР
1.3.	Разработка и совершенствование имеющихся программ работы с детьми с ОВЗ	2020-2025	Зам. директора по УВР, ШМО, учителя-предметники.
<b>2. Расширение модулей предпрофильной подготовки</b>			
2.1.	Проведение внутришкольных семинаров по разработке элективных курсов	2020-2025	Зам. директора по УВР, ШМО
2.2.	Проведение внутришкольных конкурсов	2020-2025	Администрация

	программ элективных курсов		
2.3.	Сбор материалов и создание методической копилки элективных курсов	2020-2025	зам директора по УВР, ШМО
<b>3. Организация работы с одаренными детьми</b>			
3.1	Проведение школьных конкурсов «Ученик года», «Класс года». Торжественное чествование победителей и их участие в районном и окружном этапах	Ежегодно	Кл. руководители, зам.директора по внешкольной работы
3.2.	Торжественное чествование победителей и призеров районных олимпиад и научно-практических конференций.	Ежегодно	Администрация
3.3.	Организация и проведение внутришкольных олимпиад , конкурсов, конференций.	Ежегодно	Администрация
3.4.	Обеспечение финансовой поддержки участия школьников в районных и областных олимпиадах, конференциях	2020-2025	ШМО
3.5.	Создание базы данных индивидуальных способностей учащихся	2020-2025	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, Кл. руководители
3.6.	Сбор материалов и создание методической копилки для проведения внутришкольных олимпиад	2020-2025	МО
3.7.	Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с одаренными детьми	2020-2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, МО
<b>4. Организация работы с детьми с ОВЗ</b>			
4.1.	Диагностика индивидуальных когнитивных способностей учителей и учебных возможностей учащихся; выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся;	2020-2025	зам. директора по УВР
4.2.	Разработка и внедрение индивидуальных планов работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию или проблемы в обучении	2020-2025	Зам. директора по УВР, учителя предметники, МО
4.3.	Организация индивидуальных занятий и консультации	2020-2025	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

## 2. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»

Дополнительное образование – это сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время в школе функционирует 3 кружка и 3 спортивные секции, в которых занимаются все учащиеся школы. Охват учащихся 90% и 50% учеников посещают два и более кружков. Руководство кружками осуществляют 4 педагогических работника. Дополнительное образование в школе остается бесплатным и доступным для всех детей.

Как правило, учащиеся, занимающиеся в школьных кружках и спортивных секциях, становятся победителями районных и окружных конкурсов и олимпиад.

На сегодняшний день, кроме школьных кружков, в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ с.Богатое, Детский танцевальный коллектив «Грация», музыкальная школа с.Богатое, кружки сельского дома культуры) занимается около 15% учащихся школы. Однако снижение воспитательного воздействия семьи, уменьшение ее роли в социализации детей, сужение возможностей для воспитания детей и подростков по месту жительства приводит к серьезным последствиям: росту асоциальных неформальных подростковых групп, увеличению числа детей с девиантным поведением.

Между тем положительные результаты функционирования системы дополнительного образования детей проявляются в ходе районных и школьных научных конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний, на которых учащиеся демонстрируют свой уровень достижений.

Таким образом, дополнительное образования правильно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства.

### Цели и задачи

Цель подпрограммы – развитие школьной системы дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Задачи:

- совершенствование содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий;
- создание для наиболее способных и одаренных детей оптимальных условий реализации индивидуальных творческих запросов;
- сохранение единого образовательного пространства на основе построения преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

### Ожидаемые результаты:

- расширение условий творческого развития личности ребенка, реализации его потенциальных возможностей;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности образовательного учреждения;
- интеграция основного и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего среднего образования.

### Мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
3	Организация традиционных школьных мероприятий	ежегодно	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
1	Участие в районных и окружных конкурсах и мероприятиях	ежегодно	Старшая вожатая
4	Развитие научно-технической, исследовательской, изобретательской и рационализаторской деятельности школьников	2020-2025	Зам. директора по НМР, учителя - предметники
5.	Участие в смотре-конкурсе учебно-опытных участков; выставке сельскохозяйственной продукции, выращенной на учебно-опытном участке.	ежегодно	Зав. участком, учитель труда, старшая вожатая
8	Участие в районной спартакиаде школьников	Ежегодно	Учитель физкультуры
9	Организация выпуска школьной газеты	2020-2025	Зам. директора по ВР
10	Привлечение родителей к руководству кружками	Ежегодно	Администрация
11	Увеличение числа кружков эстетического направления	2020-2025	Администрация

## 3. Подпрограмма «Воспитание учащихся».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» *воспитание* – это целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития личности и её самореализации. В настоящее время в области воспитания существует много проблем. Основные проблемы связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Отмечаются резкая дифференциация доходов, массовое обнищание семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость

родителей или, напротив, их безработица. Эта ситуация порождает как внутренние конфликты и проблемы у детей, о чем свидетельствуют данные психологов, врачей, психиатров, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с социумом, с другими детьми.

В то же время медики, социологи, психологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных из общества», детей, хоть и благополучных внешне, но предоставленных самим себе.

Все это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием детей, - школы.

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания:

#### личность

*понимающая жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);  
способная сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;  
умеющая и желающая образовываться на протяжении всей жизни;  
конкурентоспособная, умеющая реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе;  
устремленная к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;  
умеющая посылать «сигнальные огни» о габаритах своих прав и достоинства;  
стремящаяся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;  
знающая и владеющая приемами и способами оздоровления своего организма;  
знающая психологические основы общения;  
имеющая развитое творческое начало, чувство эстетической меры;  
воплощающая в своей практической жизни идею возобновления природы.*

#### **Основные принципы и функции воспитательного процесса**

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

*Первый принцип* - гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные таланты ребенка, относиться к ним предельно бережно.

*Второй принцип* - гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры.

*Третий принцип* раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми. Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина и мастера своей профессии.

*Четвертый принцип* - самосоздание личности или отношение личности к самой себе.

Особое внимание следует уделять влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Необходимо прилагать усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества. Исходя из выше сказанного определяются цели подпрограммы «Воспитание учащихся»

#### **Цели подпрограммы:**

- создать условия для реализации на практике приоритета воспитания.
- направить усилия в организации воспитания учащихся на формирование гражданского становления и социальной самореализации.

#### **Задачи:**

- выявить место и роль образовательного учреждения в современном социуме;
- определить направления работы и функции социального педагога в школе;
- совершенствовать модель образовательного учреждения как открытой социальной педагогической системы исследований принципов личностно-ориентированной педагогики;
- разработать силами учителей-экспериментаторов учебные и методические пособия по программе уроков нравственности и здоровья;
- обеспечить занятость и творческий досуг учащихся.

#### **Ожидаемые результаты**

Организация оптимального взаимодействия воспитательных сил образовательного учреждения и социума, использование принципа суверенизации личности в органической связи с нравственным воспитанием, принципа гуманизации, ориентированного на интенсификацию интеллектуального развития школьников. Конечным результатом должно быть соответствие выпускника школы разработанной модели:

**Выпускник ГБОУ ООШ с. Аверьяновка** - человек физически и интеллектуально развитый, ведущий здоровый образ жизни, являющийся творческой, общественно-активной личностью, ориентированный на общечеловеческие ценности, умеющий защитить свои права и достоинство.

#### **Мероприятия подпрограммы.**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
<b>1. Решение общих вопросов воспитания. Работа по предупреждению антисоциальных проявлений в молодежной среде</b>			
1.1	Проведение конкурса сочинений «АнтиСПИД»	2020-2025	учителя литературы
1.2	Участие в акции «Молодёжь против наркотиков»	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.3	Проведение бесед с мед. работниками «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди молодёжи»	2020-2025	Работника ФАПа
1.4	Обеспечение участия учащихся школы в районных мероприятиях воспитательной направленности	2020-2025	Зам. директора по ВР,
1.5	Организация и проведение конкурсов рисунков и плакатов на темы: «Пьянству бой», «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить».	2020-2025	Учитель ИЗО
1.6	Разработка и внедрение в образовательную среду инновационных технологий воспитательной работы с детьми и молодежью	2020-2025	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР
<b>2. Патриотическое воспитание молодежи</b>			
2.1	Организация и проведение работ по благоустройству памятника, расположенного на территории села	Ежегодно Апрель Октябрь	Кл.руководители
2.2	Организация и проведение уроков мужества	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.3	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно	зам. директора по ВР
<b>3. Гражданско-правовое воспитание школьников</b>			
3.1	Организация и проведение: - месячников права, семьи, противопожарной безопасности; - встреч с сотрудниками ОВД; - уроков нравственности и здоровья;	2020-2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>4. Формирование установок толерантного сознания подростков и молодежи</b>			
4.1	Организация и проведение КТД: «Путешествие в королевство Осени», «Снежный калейдоскоп», «Гостя наша дорогая - Масленица», «Моя планета»	2020-2025	Зам. директора по ВР
4.2	Организация и проведение традиционных школьных праздников: День знаний; Школьный капустник (День учителя); Праздник всех влюбленных; Праздник будущих защитников Отечества; День, пахнувший мимозой; Праздник детской организации; День Победы; Последний звонок; Прощай начальная школа; Выпускной бал.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
4.3	Организация и проведение дней здоровья	2020-2025	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
4.4	Организация и проведение педсоветов и заседаний МО классных руководителей по направлениям воспитательной работы	2020-2025	Зам. директора по ВР
4.5	Организация и проведение школьного конкурса плакатов «Школа толерантности» и участие в районном конкурсе	2020-2025	Зам. директора по ВР

**5. Развитие самоуправления**

5.1	Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.	2020-2025	Зам. директора по ВР
-----	---	-----------	----------------------

#### 4. Подпрограмма «Образование и здоровье школьников»

В нашей школе постоянно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, обеспечению нормального роста и развития детей.

Важным фактором, способствующим сохранению здоровья детей, является рациональное здоровое питание.

Одним из факторов, ограничивающим возможности эффективной работы образовательных учреждений по здоровьесбережению, является несбалансированное школьное питание: низкая энергетическая ценность пищи, недостаточное содержание в ней микроэлементов и витаминов. Горячим питанием обеспечивается 78% учащихся школы. Большая работа проведена по удешевлению питания в школе..

Большая роль в системе мер по охране здоровья детей принадлежит созданию условий для ведения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. Полностью выполняются нормативы по освещенности школьных помещений.

**Цель** данной подпрограммы определена как сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Подпрограмма призвана решить следующие **задачи**:

- развитие комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- формирование у школьников позитивных установок на здоровый образ жизни;
- нормативное правовое обеспечение деятельности по охране и укреплению здоровья учащихся;
- развитие системы мониторинга здоровья школьников;
- Продолжение работы по программе « Уроки нравственности и здоровья», формирующей бережное отношение к здоровью и позитивное отношение к здоровому образу жизни у школьников разного возраста;
- совершенствование здоровьесберегающих условий в школе;
- обеспечение школьников полноценным и сбалансированным питанием с целью улучшения показателей их здоровья и снижения алиментарно-зависимой заболеваемости;
- обеспечение продуктами лечебно-профилактического назначения в рамках щадящего питания.

В ходе осуществления подпрограммы предполагается достичь **следующих результатов**:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- уменьшить количество школьников, имеющих хронические заболевания дидактогенного характера (сколиозы, снижение зрения);
- не допустить снижения количества здоровых детей;
- уменьшить количество детей, имеющих болезни органов пищеварения;
- обеспечить повышение умственной и физической работоспособности учащихся.
- выработать у учащихся формы поведения, помогающие избежать опасности для жизни и здоровья;

#### Мероприятия подпрограммы

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
<b>1. Материально-техническое и кадровое обеспечение школы с целью решения здоровьесберегающих задач</b>			
1.1.	Продолжить оснащение кабинетов школы современной разноростовой ученической мебелью, конторками.	2020-2025	Директор
1.2.	Организация повышения квалификации: педагога-психолога, медицинской сестры, преподавателей физкультуры, социального педагога	2020-2025	Администрация
<b>2. Мероприятия по улучшению питания учащихся</b>			
2.1.	Организация питания для учащихся школы	2020-2025	Директор
2.2.	Организация витаминизации питания учащихся в предэпидемический период	2020-2025	Директор, повар
2.3.	Повысить процент питающихся детей в школе.	2020-2025	Директор, зав. пришкольным участком
<b>3. Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников</b>			
3.1.	Соблюдения гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	постоянно	Работники школы
3.2.	Продолжение использования методик по профилактике нарушения зрения и осанки	2020-2025	педагоги
3.3.	Продолжение использования режима смены	2020-2025	Учителя начальных

	динамических поз и системы физкультминуток в начальной школе		классов
3.4.	Разработка и внедрение режима смены динамических поз и системы физкультминуток в работу основной и средней школы	2020-2025	учителя- предметники
3.5	Участие в областных конкурсах на лучшую школьную оздоровительно-профилактическую образовательную программу: - «Урок здоровья» для учащихся начальной школы - «Все ли вы знаете о себе» для учащихся 5-7 классов	2020-2025	Администрация, творческие группы учителей
3.6	Участие в областном конкурсе общеобразовательных учреждений на получение статуса «Школа, содействующая укреплению здоровья учащихся»	2020-2025	Администрация.
<b>4. Формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни</b>			
4.1.	Организация и проведение Международного Дня здоровья (7 апреля)	2020-2025	учитель физкультуры кл. руководители
4.2.	Регулярное проведение Дней здоровья ( 1 раз в четверть)	2020-2025	учитель физкультуры, кл. руководители
4.3.	Проведение уроков нравственности и здоровья	2020-2025	Кл. руководители
4.4.	Участие в областных «Соревнования классов свободных от курения»	2020-2025	Зам. директора по ВР,
4.5.	Участие в конкурсе плакатов и рисунков для учащихся 5-8 классов «Мы за здоровый образ жизни»	2020-2025	Зам. директора по ВР,
4.6	Участие в конкурсе сочинений учащихся «В России семья всегда была в чести»	2020-2025	учителя русского языка и литературы
4.7.	Регулярные публикации в школьной прессе информационно-просветительных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни		Зам. директора по ВР, медсестра, педагог- психолог

## 5. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса в школе»

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Как должны измениться цели и задачи, которые решает образовательное учреждение, и в первую очередь — школа? Это тот вопрос, ответить на который должна ответить подпрограмма «Информатизации образовательного процесса» Данная подпрограмма определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности школы.

На сегодня школа имеет оборудованный компьютерный класс. В школе 22 современных компьютера. 17 компьютером расположены в компьютерном классе, 2 – в бухгалтерии, 2 – в кабинете директора, 1- в учительской. В школе имеется 2 лазерных принтера, сканер и ксерокс. Из 10 педагогов первоначальные пользовательские навыки имеют 4 человек, 6 – уверенные пользователи.

**Основная цель** подпрограммы информатизации:

переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы.

В рамках подпрограммы решаются **задачи:**

- Расширение школьной медиатеки.
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня
- общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Подготовка учителей, администрации, школьного библиотекаря работе в новых условиях.
- Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений школы (учебного управления, бухгалтерии, библиотеки, канцелярии).
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам.
- автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.),
- Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.
- Курсовая подготовка учителей
- Организация издательской деятельности в школе.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Направления реализации подпрограммы:**

- создание условий для повышения качества образования;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- организации работы с одаренными детьми;
- рационализация управленческой деятельности через использование программных продуктов
- организация информационно-технологической деятельности бухгалтерии в соответствии с международными стандартами
- организация электронных библиотек учебных материалов методобъединений
- использование здоровьесберегающих программ

### Мероприятия подпрограммы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Материально- техническое и кадровое обеспечение.</b>			
1.1	Обеспечение учащимся преподавателям доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения для индивидуальной работы во внеурочное время	регулярно	Зав. кабинетом информатики
1.2.	Вести работу с преподавателями, желающими применять компьютеры для преподавания своих дисциплин	регулярно	Учителя информатики
<b>2. Автоматизация процессов школьной жизни</b>			
2.1.	Заполнение электронных журналов	Еженедельно	Учителя-предметники
2.2.	Сдача электронных отчетов по успеваемости	2020-2025	администрация
2.3	Организация электронных библиотек учебных материалов МО	2020-2025	МО

<b>3. Использование компьютерных технологий в учебно- воспитательном процессе</b>			
3.1	Создать фонд обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа технологии	2020-2025	Учителя-предметники, зав.кабинетом информатики
3.2.	Разработка электронных учебных предпрофильных практикумов компьютерного направления	2020-2025	Учитель информатики, учителя–предметники.
3.3.	Поддержка школьной Web-страницы.	2020-2025	Учитель информатики, администрация, творческие группы
3.4.	Издавать школьную газету в электронном и бумажном виде	2020-2025	Зам. директора по УВР