

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Аверьяновка муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Приказ № 95/1 от 28



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### По математике

(полное наименование)

**6 класс**

(классы)

**основное общее образование**

(уровень обучения)

**2020 - 2023**

(срок реализации)

### СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность:

**учитель**

Ф.И.О.

**Семина В.И.**

Должность:

Ф.И.О.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Тарабрина О.А.

Дата: 28.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель ШМО:

Уркина П.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по математике для учащегося 6-го класса с задержкой психического развития составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644);

Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Аверьяновка

- Авторы – составитель Семина В.И.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета математика

#### *Личностные результаты:*

##### **Ученик научится:**

испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

уважать культуру других народов;

*понимать мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;*

проявлять этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей;

##### **Ученик получит возможность научиться:**

*навыкам сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;*

- *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;*

*испытывать эстетические потребности;*

#### **Метапредметные результаты**

### ***Познавательные***

#### **Ученик научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств её осуществления;
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- **Ученик получит возможность научиться:**
- *определять общую цель и пути её достижения;*
- *осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;*

### **Регулятивные**

#### **Ученик научится:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- *находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;*
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;*
- *использовать базовые предметные понятия, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами.*

### **Коммуникативные**

#### **Ученик научится:**

- организовывать самостоятельную деятельность и место занятий;
- *анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.*

#### **Ученик получит возможность научиться:**

*видеть красоту математики,*

### ***Предметные результаты:***

#### **Учащийся научится:**

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;

*✓ использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;*

- ✓ выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;*
- ✓ сравнивать рациональные числа.*
- ✓ Работать с обыкновенными дробями*
- ✓ Выполнять действия с десятичными дробями*

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

– для решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости калькулятора;

**владеть компетенциями:** познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;

работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

– уметь слушать других, извлекать учебную информацию

– *пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;*

**Учащийся получит возможность научиться:**

- ✓ Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;*
- ✓ строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;*
- ✓ осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;*
- ✓ составлять план решения задачи;*
- ✓ выделять этапы решения задачи;*
- ✓ интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;*

**Тематическое планирование в 6 классе**

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Положительные и отрицательные числа. Координаты.	Поворот и центральная симметрия. Осевая симметрия. Параллельность прямых. Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Числовые промежутки. Координатная плоскость. Умножение и деление обыкновенных дробей.	63	4
2.	Преобразование буквенных выражений	Раскрытие скобок. Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач на составление уравнений. Задачи на части. Окружность. Круг. Шар, сфера.	37	2
3.	Делимость натуральных чисел.	Делители и кратные. Делимость произведения. Делимость суммы и разности чисел. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25, 3 и 9. Простые числа. Разложение на простые множители. НОД, НОК.	32	2
4.	Математика вокруг нас	Отношения. Диаграммы. Пропорциональность величин. Решение задач с помощью пропорций. Разные задачи. Вероятность и ее подсчет.	28	2
5.	Повторение	Положительные и отрицательные числа. Координаты. Преобразование буквенных выражений. Делимость натуральных чисел. Математика вокруг нас.	10	1
<b>Итого:</b>			170	10