

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ с.Аверьяновка  
С.В. Семин  
« 31 » 08 2021 г.



**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану обучающегося 6 класса  
ГБОУ ООШ с.Аверьяновка на 2021-2022 учебный год.**

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности. Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Сужение объема и концентрации внимания. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена.

Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости.

На основании рекомендаций Отраденской психолого-медико-педагогической комиссии Государственного Казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Отраденское отделение обучающемуся рекомендовано:

– Обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

– Организационная форма реализации образовательной программы: очная форма в соответствии с ФГОС.

Режим обучения: полный день.

Необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО или включённых в сетевое взаимодействие.

Использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.

Рекомендации родителям, наблюдение психиатра.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ ГБОУ ООШ с.Аверьяновка на 2021-2022 учебный год, составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ учебных предметов, рекомендаций территориальной ПМПК и является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

- создать условия и обеспечить выполнение рекомендаций по коррекционной работе для обучающихся данной категории.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям Учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 6-м классе.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, посредством включения обучающегося во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающегося с ЗПР;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Выбор направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет организация исходя из индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме

Коррекционная область реализуется на основании заключения ПМПК. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, математических представлений, психолого-педагогическую поддержку освоения АООП ООО.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного времени и на занятиях по внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится 9 часов в неделю, предназначенные для реализации:

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)
- на внеурочную деятельность (не более 4 часов в неделю). Проводятся такие занятия учителями-предметниками.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими занятиями:

- коррекция базовых знаний по математике: Индивидуально-коррекционные занятия по математике для обучающихся с ОВЗ ЗПР (6 класс) (учитель математики);
- коррекция базовых знаний по русскому языку: программа по логопедической коррекции для 6 класса с ОВЗ (ЗПР) (учитель русского языка);
- коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. 5-9 классы (педагог-психолог).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности ОУ.

Виды промежуточной аттестации для детей с ЗПР 1. Аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация); 2. Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

### **Формы промежуточной аттестации**

| <b>Учебный предмет</b>              | <b>Виды контроля</b>                             |
|-------------------------------------|--|
| Русский язык                        | Диагностическая работа. Диктант                  |
| Литература                          | Комплексная работа с текстом                     |
| Иностранный язык (английский)       | Диагностическая работа                           |
| Математика                          | Комплексная диагностическая работа               |
| Всеобщая история/<br>История России | Диагностическая работа                           |
| География                           | Диагностическая работа                           |
| Обществознание                      | Диагностическая работа                           |
| Биология                            | Диагностическая работа                           |
| Изобразительное искусство           | Текущий контроль успеваемости                    |
| Музыка                              | Тест. Творческое задание                         |
| Технология                          | Текущий контроль успеваемости                    |
| Физическая культура                 | Практическое выполнение нормативов. Устный зачет |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с.Аверьяновка  
 \_\_\_\_\_ Семин С.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обучающегося 6 класса ГБОУ ООШ с.Аверьяновка  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 в условиях инклюзивного обучения на 2021-2022 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|---------------------------|
|  | <i>Обязательная часть</i> |                           |
| <b>Филология</b>   | Русский язык              | 6                         |
|  | Литература                | 3                         |
|  | Иностранный язык          | 3                         |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                | 5                         |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История                   | 2                         |
|  | Обществознание            | 1                         |
|  | География                 | 1                         |
| <b>Естественно - научные предметы</b>  | Биология                  | 1                         |
| <b>Искусство</b>   | Музыка                    | 1                         |
|  | Изобразительное искусство | 1                         |
| <b>Технология</b>  | Технология                | 2                         |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности</b>   | Физическая культура       | 2                         |
| <b>Итого</b>   |                           | <b>28</b>                 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>  |                           |                           |
|  | Информатика               | 1                         |
| <b>Итого</b>   |                           | <b>1</b>                  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b> |                           | <b>29</b>                 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Физическая культура)</i>  |                           | <b>1</b>                  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе, согласно СанПин 2.4.2.2821-10</b>  |                           | <b>30</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                           | <b>9</b>                  |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>   |                           |                           |
| - коррекционно-развивающее: Индивидуально-коррекционные занятия по математике для обучающихся с ОВЗ ЗПР (6 класс) (учитель математики)   |                           | 2                         |
| - коррекционно-развивающее: программа по логопедической коррекции для 6 класса с ОВЗ (ЗПР) (учитель русского языка)  |                           | 2                         |
| - коррекционно-развивающее: коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. 5-9 классы (педагог-психолог)                    |                           | 1                         |
| <i>Внеурочная работа</i>   |                           |                           |
| -социальное: «Функциональная грамотность»  |                           | 1                         |
| - спортивно-оздоровительное: Подвижные игры  |                           | 1                         |
| - общеинтеллектуальное: «Юный шахматист»   |                           | 1                         |
| - духовно- нравственное: «История Самарского края»   |                           | 1                         |
| <b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>  |                           | <b>39</b>                 |