



**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану обучающегося 5 класса  
ГБОУ ООШ с.Аверьяновка на 2021-2022 учебный год.**

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Парциальная недостаточность когнитивного компонента деятельности. Уровень развития психических функций не соответствует возрасту. Сужение объема и концентрации внимания. Темп деятельности замедлен, работоспособность снижена.

Наблюдается утомляемость, истощаемость при длительном выполнении заданий. Недостаточный уровень обучаемости.

На основании рекомендаций Отрадненской психолого-медико-педагогической комиссии Государственного Казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Отрадненское отделение обучающемуся рекомендовано:

– Обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

– Организационная форма реализации образовательной программы: очная форма в соответствии с ФГОС.

Режим обучения: полный день.

Необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО или включённых в сетевое взаимодействие.

Использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой.

Рекомендации родителям, наблюдение психиатра.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ с ЗПР ГБОУ ООШ с.Аверьяновка на 2021-2022 учебный год, составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательных программ учебных предметов, рекомендаций территориальной ПМПК и является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

- создать условия и обеспечить выполнение рекомендаций по коррекционной работе для обучающихся данной категории.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям Учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР в 5-м классе.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-м классе, составляет 1 час в неделю. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «физическая культура» составляет 3 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, посредством включения обучающегося во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающегося с ЗПР;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

В данной части в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Искусство», в результате изучения которого у обучающегося с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в старших классах. В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час, направленный на развитие читательской грамотности и коррекцию нарушений чтения обучающегося с ЗПР.

Использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой обучения.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы: Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Выбор направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР определяет организация исходя из индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме

Коррекционная область реализуется на основании заключения ПМПК. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования

произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, математических представлений, психолого-педагогическую поддержку в освоении АОП ООО.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного времени и на занятиях по внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится 9 часов в неделю, предназначенные для реализации:

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)
- на внеурочную деятельность (не более 4 часов в неделю). Проводятся такие занятия учителями-предметниками.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими занятиями:

- коррекция базовых знаний по математике: программа внеурочной деятельности по коррекционной работе и восполнению пробелов по математике, адаптированная для детей с ОВЗ с ЗПР (учитель математики);
- коррекция базовых знаний по русскому языку: программа индивидуально-коррекционных занятий по русскому языку 5 класс (учитель русского языка);
- коррекция: коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. 5-9 классы (педагог-психолог).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности ОУ.

Виды промежуточной аттестации для детей с ЗПР 1.Аттестация по итогам четверти (четвертная аттестация); 2.Аттестация по итогам учебного года (годовая аттестация).

### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Виды контроля</b>
Русский язык	Диагностическая работа. Диктант
Литература	Комплексная работа с текстом
Родной язык	Текущий контроль успеваемости
Родная литература	Текущий контроль успеваемости
Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
Математика	Комплексная диагностическая работа
Всеобщая история/История России	Диагностическая работа
География	Диагностическая работа
Биология	Диагностическая работа
Изобразительное искусство	Текущий контроль успеваемости
Музыка	Тест. Творческое задание
Технология	Текущий контроль успеваемости
Физическая культура	Практическое выполнение нормативов. Устный зачет

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с.Аверьяновка

Семина С.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обучающегося 5 класса ГБОУ ООШ с.Аверьяновка  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 в условиях инклюзивного обучения на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
<b>Филология</b>	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5
	Информатика	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2
	География	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
<b>Естественно - научные предметы</b>	Биология	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
	Информатика	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Физическая культура)</i>		<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе, согласно СанПин 2.4.2.2821-10</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		
- коррекционно-развивающее: программа внеурочной деятельности по коррекционной работе и восполнению пробелов по математике, адаптированная для детей с ОВЗ с ЗПР (учитель математики)		2
- коррекционно-развивающее: программа индивидуально-коррекционных занятий по русскому языку 5 класс (учитель русского языка)		2
- коррекционно-развивающее: коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. 5-9 классы (педагог-психолог)		1
<i>Внеурочная работа</i>		
- спортивно-оздоровительное: Подвижные игры		1
- духовно-нравственное: «Мы патриоты»		1
-общееинтеллектуальное: Функциональная грамотность		1
-общекультурное: Юные инспектора движения		1
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>