

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основной общеобразовательной школы с.Аверьяновка  
муниципального района Богатовский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с.Аверьяновка

В.И.С.

С.В. Семин



**Индивидуально-коррекционные занятия по математике  
для обучающихся с ОВЗ ЗПР  
(6 класс)**

Учитель математики ГБОУ ООШ с.Аверьяновка

Семина Вера Ивановна

Аверьяновка, 2021

### Календарно-тематический план в 6 КРО классе

Дата	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	Содержание урока	Вид занятий	Задания	Итог
	Арифметические действия с обыкновенными дробями. «Многоэтажные дроби».	1	Развитие слуховой и зрительной памяти. Вычисления обыкновенных дробей.	подгруппа	Преобразовывают, сравнивают и упорядочивают обыкновенные дроби. Выполняют вычисления с дробями (*, /,-,+). Находят значение дробного выражения различными способами, выполняют преобразование «многоэтажных дробей». Игра: «Этажи».	Применять алгоритмы действий с обыкновенными дробями и смешанными числами Анализировать числовые закономерности, связанные с арифметическими действиями с обыкновенными дробями. Использовать дробную черту как знак деления при записи нового вида дробного выражения («многоэтажная дробь»).
	Выражение процента дробью Вычисление процентов от некоторой величины.	1	Развитие памяти (слуховой, зрительной). Перевод процента в дробь и наоборот.	подгруппа	Решают задачи на увеличение (уменьшение) величины на несколько процентов Перевод процента в дробь, Используют понятие процента, обозначение, перевод в обыкновенную дробь. Игра: «Отгадай число».	Решать некоторые классические задачи, связанные с понятием процента.
	Чтение и составление столбчатых и круговых диаграмм	1	Коррекция и развитие мелкой моторики, пространственного воображения Изображение и чтение столбчатых и круговых диаграмм.	подгруппа	Выполняют несложные вычисления по данным, представленным на диаграмме. Строят несложные столбчатые диаграммы по данным представленным в таблице. Игра: «Мой распорядок дня»	Объяснять в каких случаях для представления информации используются столбчатые диаграммы. Извлекать и интерпретировать информацию из готовых диаграмм.
	Прямые на плоскости и в пространстве.	1	Развитие пространственных представлений, Прямые на плоскости и в пространстве	подгруппа	Распознают случаи взаимного расположения двух прямых, в многоугольниках параллельные и перпендикулярные стороны.	Измерять расстояние между двумя точками, от точки до прямой. Измерять расстояние между двумя параллельными прямыми, от точки

					Демонстрируют умение решать задачи с использованием прямых на плоскости и в пространстве. Практическая работа: « Три зайца»	до плоскости. Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами.
Десятичная запись дробей. Изображение десятичных дробей на координатной прямой.	1	Формирование наглядно-образного мышления Развитие способности анализа и синтеза. Изображение десятичных дробей на координатной прямой	подгруппа	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых. Моделируют десятичные дроби рисунками. Изображают на координатном луче точки, координаты которых заданы. Ребус: «Найди число и отгадай слово»	Знать понятие десятичной дроби Уметь применять алгоритм перевода обыкновенной дроби в десятичную, определять разряд десятичных дробей чтение десятичных дробей. Определять десятичные дроби, соответствующие точкам на координатной прямой.	
Сравнение десятичных дробей.	1	Формирование наглядно-образного мышления Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных дробей	подгруппа	Сравнивают обыкновенную и десятичную дроби, выбирают подходящую форму записи данных чисел. Выявляют закономерность в построении последовательности десятичных дробей. Игра: «Найди семь отличий».	Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби, сравнивать обыкновенную дробь и десятичную, находить наименьшее или наибольшее число среди дробных чисел, представленных обыкновенными и десятичными дробями.	
Сложение десятичных дробей	1	Развитие способности анализа и синтеза. Компоненты сложения.	подгруппа	Примеры и задачи на сложение десятичных дробей. Загадки в стихах.	Сформировать навыки сложение десятичных дробей	
Вычитание десятичных дробей.	1	Коррекция и развитие распределения внимания. Применение алгоритма вычитания десятичных дробей	подгруппа	Конструируют алгоритм вычитания десятичных дробей. Вычисляют суммы и разности десятичных дробей. Игра: «Крестики-нулики»	Применять алгоритм вычитания десятичных дробей Моделировать несложные зависимости с помощью формул.	

Умножение десятичных дробей	1	Развитие умение сравнивать объекты по сходству и различию, Применение алгоритма умножения десятичных дробей	подгруппа	Исследуют закономерность в изменении положения запятой в десятичной дроби при умножении на 10, ... 1000 и т.д. Осваивают алгоритм умножения десятичных дробей для решения текстовых задач. Игра с мячом: «Повторим таблицу умножения».	Умножать десятичные дроби на 10, ..1000 и т.д. Формулировать правила умножения десятичной дроби .
Деление десятичных дробей .	1	Развитие умение сравнивать объекты по сходству и различию, Применение алгоритма деления десятичных дробей	подгруппа	Исследуют закономерность в изменении положения запятой в десятичной дроби при делении на 10, 100, 1000 и т.д. Формулируют правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. Игра: « найди пару»	Знать компоненты действий умножения и деления; свойств умножения;
Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Коррекция и Развитие памяти на основ ранее полученных сведений	подгруппа	Решают задачи с реальными данными, представленными в виде десятичных дробей. Вычисляют сумму, разность, частное произведение десятичных дробей. Выполняют прикидку и оценку результатов действий с десятичными дробями. Игра: «Угадай число».	применять алгоритм при делении, умножении сложении, вычитании, сравнении десятичных дробей. Сопоставлять различные способы представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Вычислять частное от деления в общем виде
Округление десятичных дробей	1	Развитие объема внимания, мышления, памяти. Округлять десятичные дроби «по смыслу»	подгруппа	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам, определяют разряды десятичных дробей, применяют алгоритм округления десятичных дробей Игра: «Больше-меньше»	Округлять десятичные дроби «по смыслу», выбирая лучшее из приближений с недостатком и с избытком. Формулировать правило округления десятичных дробей, применять его на практике. Объяснять чем отличается округление десятичных дробей от округления натуральных чисел.

Задачи на движение по реке.	1	Развитие воображения, мышления, внимания. Решают задачи, применяя понятие скорости сближения, скорости удаления	подгруппа	Решают задачи, применяя понятие скорости сближения, скорости удаления Блиц-опрос: «Какой сегодня день?»	Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами.
Прямая и окружность.	1	Развитие объема внимания, развитие пространственных представлений. Конструируют алгоритм построения изображений	подгруппа	Распознают различные случаи взаимного расположения прямой окружности, изображают их с помощью чертёжных инструментов. Исследуют свойства взаимного расположения прямой и окружности, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование Формулируют утверждения о взаимном расположении прямой к окружности. Игра: «Геометрические фигуры в предметах»	Использовать понятие и определение окружности, круга, центра, радиуса, диаметра, способы взаимного расположения прямой и окружности.
Построение треугольника. Неравенство треугольника.	1	Развитие объема внимания, развитие пространственных представлений. Конструируют алгоритм построения изображений	подгруппа	Распознают различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей, изображают их с помощью чертёжных инструментов и от руки. Строят треугольник по трём сторонам, описывать построение. Игра: «Художник»	Строить треугольник по трём сторонам Исследовать и описывать свойства треугольника.
Составление отношений	1	Развитие умения сравнивать объекты по сходству и различию Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства,	подгруппа	Составляют отношения, объясняют содержательный смысл составленного отношения. Игра: «Мой маршрут»	Определять отношения, что показывать отношение двух чисел, свойство отношения, использовать стандартные обороты речи со словом «отношение».

			связанные с понятием деления величины в данном отношении			
Деление в данном отношении.	1	Развитие устойчивости внимания Формирование памяти, мышления на основе ранее полученных сведений Применяют алгоритм деления величины в данном отношении	подгруппа	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием деления величины в данном отношении Алгоритм деления величины в данном отношении. Игра: «Самый внимательный»	Решать задачи на деление чисел и величин в данном отношении, в том числе задачи практического характера.	
Нахождение процента от величины	1	Развитие способности анализа и синтеза Применение алгоритмов нахождения числа по его проценту и процента от числа	подгруппа	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем и рисунков, объясняют полученный результат . Игра: «Самый внимательный»	формулировать понятия процента применять алгоритм нахождения числа по его проценту и процента от числа	
Построение фигур симметричных данной	1	Развитие объема информации Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием симметрия	подгруппа	Строят фигуру, симметричную данной относительно прямой, с помощью инструментов. Конструируют орнаменты и паркеты, используя свойство симметрии, том числе с помощью компьютера. Исследуют свойства фигур, симметричных относительно плоскости, используя эксперимент, наблюдение, моделирование. Игра: «Архитектор»	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием симметрия	
Центрально-симметричные фигуры.	1	Развитие воображения, мышления. Развитие графических навыков Построение	подгруппа	Находят в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры. Распознают фигуры, имеющие	Составлять алгоритм построения точек, симметричных относительно данной точки	

			точек.симметричных относительно данной точки		ось симметрии. Проводят ось симметрии фигуры. Игра: «Зеркало»	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием симметрия
Составление математических выражений	1	Развитие объема и концентрации внимания Записывают и читают составленные формул	подгруппа	Строят речевые конструкции с использованием новой терминологии (буквенное выражение, числовая подстановка, значение буквенного выражения, допустимые значения букв). Вычисляют и сравнивают числовые значения буквенных выражений при данных значениях букв. Игра «Причина-следствие».	Записывать и читать составленные формул Находить допустимые значения букв в выражениях. Отвечать на вопросы задач с буквенными данными, составляя соответствующее выражение	
Вычисление по формулам	1	выражают и находят различные величины, входящие в формулу	подгруппа	Составляют формулы, выражающие зависимости между величинами, в том числе по условиям, заданным рисунком. Вычисляют по формулам. Выражают из формулы одну величину через другие. Презентация: «Формулы» ( по сказкам Бажова)	вычислять по формулам -выражать и находить различные величины, входящие в формулу	
Решение уравнений.	1	Коррекция и распределение внимания, мышления Правила нахождения неизвестных компонентов	подгруппа	Решают уравнения, строят речевые конструкции с использованием слов «уравнение», «корень уравнения». Проверяют является ли указанное число корнем рассматриваемого уравнения. Игра: «Самый внимательный»	Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	
Целые числа: положительные и отрицательные и	1	Развитие устойчивости внимания. Арифметических действий	подгруппа	Приводят примеры использования в жизни положительных и отрицательных	Применять свойства сложения и вычитания при совершении арифметических действий с целыми	

	нуль.		с целыми числами		чисел. Распознают положительные и отрицательные числа сравнивают их. Игра: Слово наоборот»	числами
	Умножение целых чисел. Свойства умножения.	1	Коррекция и распределение внимания применение алгоритма умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками	подгруппа	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с умножением целых чисел. Применение алгоритмов умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Игра с мячом: «Повторим таблицу умножения».	Использовать алгоритм умножения отрицательных чисел; алгоритм умножения чисел с разными знаками
	Деление целых чисел.	1	Коррекция и распределение внимания применение алгоритма деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками	подгруппа	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с делением целых чисел. Блиц – турнир. (Конкурс загадок).	Использовать алгоритм деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками.
	Операции над множеством; Способы решения комбинаторных задач	1	Развитие воображения Решение комбинаторных задач	подгруппа	Применяют табличный способ при решении комбинаторных задач -применять графы при решении комбинаторных задач. « Думаем» глазами»- (продолжи ряд)	Использовать понятие комбинаторика; способы решения комбинаторных задач.
	Круги Эйлера	1	Развитие воображения Решение комбинаторных задач	подгруппа	Решение задач с помощью кругов Эйлера. Игра на обобщение: « Пять общих признаков»	Иллюстрировать теоретическо-множественные понятия с помощью кругов Эйлера.
	Рациональные числа. Противоположные числа.	1	Развитие объема внимания Сравнение рациональных чисел	подгруппа	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием рациональные числа, изображение отрицательных чисел точками на координатной	Уметь определять множества рациональных чисел.

					прямой. Игра: «Слово – «наоборот»	
Модуль числа. Сравнение рациональных чисел.	1	Развитие объема внимания Сравнение рациональных чисел	подгруппа	Сравнивают и упорядочивают рациональные числа. Применяют и понимают геометрический смысл понятия модуля числа, находят модуль рационального числа. Игра: « Чистое число»	Сравнивать рациональные числа. Применять и понимать геометрический смысл понятия <i>модуля числа</i> .	
Арифметические действия с рациональными числами	1	Развитие памяти (слуховой, зрительной)Выполняют арифметические действия с рациональными числами.	подгруппа	Вычисляют значения числовых выражений, содержащих разные действия. Выполняют числовые подстановки в простейшие буквенные выражения, находят соответствующие их значения. Строят на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находят координаты точек. Ребус: «Отгадай время года»	Выполнять арифметические действия с рациональными числами. -определять по координатам положение объектов и находить объекты по их положению	
Параллелограмм. Построение. Правильные многоугольники.	1	Коррекция и распределение внимания Построение параллелограмма с помощью циркуля и линейки.	подгруппа	Изображают геометрические изображения от руки и с использованием чертежных инструментов. Исследуют и описывают свойства геометрических фигур. Игра: «Назови предмет»	применять теоретические знания для решения задач, понятия параллелограмма, понятия правильного многоугольника	
Площади. Единицы измерения. Равновеликие фигуры.	1	Развитие устойчивости внимания Площади. Единицы измерения. Равновеликие фигуры.	подгруппа	Использовать приемы решения задач на нахождение части целого и целого по его части. Находят площади фигур. Изображают призму Указывают элементы призмы.	Применять свойства сложения и вычитания при совершении арифметических действий с дробями Находить площади фигур	
Действия с десятичными дробями.	1	Коррекция и развитие памяти на основе ранее полученных сведений Действия с десятичными	подгруппа	Решают текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами	Применять алгоритм деления десятичных дробей; алгоритма умножения десятичных дробей; алгоритмов действий с	

			дробями.		(скорость, время, расстояние) Блиц – турнир. (Конкурс загадок).	рациональными числами
	Действия с рациональными числами. Точки на координатной плоскости	1	Развитие слуховой и зрительной памяти. Вычисления с рациональными числами	подгруппа	Используют эквивалентные представления рациональных чисел при их сравнении, при вычислениях. Строят на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определяют координаты точек. Игра «Морской бой».	Применять алгоритм действий с рациональными числами